



झारखण्ड सरकार,

झारखण्ड कर्मचारी चयन

काली नगर, चायबगान नामकोम, राँची-834010.

E-Mail- Jharkhand_ssc@rediffmail.com

विवरणिका (संशोधित)

विज्ञापन

संयुक्त स्नातक प्रशिक्षित शिक्षक प्रतियोगिता परीक्षा-2016

CGTTCE-2016

1. कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा विभाग, झारखण्ड सरकार के पत्र संख्या-11 /क.च.आ.-02-08/2016 का. - 8280 (अनु.) दिनांक 23.09.2016, पत्रांक-9441/अनु. दिनांक-04. 11.2016 तथा पत्रांक- 1089, दिनांक- 02.02.2017 के द्वारा राज्य के सभी जिलों के सरकारी माध्यमिक विद्यालयों के लिए विभिन्न विषयों के स्नातक प्रशिक्षित शिक्षकों की रिक्तियों के विरुद्ध नियुक्ति के लिए सुयोग्य उम्मीदवारों के चयन हेतु भारत के नागरिकों से विहित प्रपत्र में संयुक्त स्नातक प्रशिक्षित शिक्षक प्रतियोगिता परीक्षा-2016 के लिये यथा संशोधित अर्हता एवं परीक्षा पद्धति के अन्तर्गत ऑनलाईन आवेदन आमंत्रित किये जाते हैं। उम्मीदवार अर्हता अनुसार निम्नांकित शैक्षणिक योग्यता तथा निर्धारित आयु सीमा के अन्तर्गत आवेदन दे सकते हैं। ऑनलाईन (Online) आवेदन आयोग के वेबसाइट www.jssc.in पर लॉगइन (Login) करके समर्पित किया जा सकता है।

2. रिक्तियों का विवरण :-

(I) अनुसूचित जिलों की रिक्तियाँ

जिला का नाम:- राँची

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	67	39	23	03	02	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	13	07	01	01	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	66	35	20	06	05	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	12	07	02	01	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	51	26	19	02	04	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	08	06	01	02	00	01	00	00	01
4	उड़िया	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
5	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
6	नागपुरी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	15	08	06	00	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	04	01	00	00	00	01	00	00	00
7	पंच परगनिया	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	07	04	02	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00

8	कुरमाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	03	02	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
9	मुण्डारी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
10	कुड़ूख	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
11	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	77	38	32	04	03	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	25	13	10	01	01	00	01	00	00	01
12	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	65	33	24	03	05	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	21	10	08	01	02	00	01	00	00	01
13	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	74	44	25	02	03	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	25	14	08	01	02	00	01	00	00	01
14	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	60	43	11	03	03	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	14	03	01	02	00	01	00	00	01
15	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	62	37	19	02	04	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	21	12	06	01	02	00	01	00	00	01
16	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	79	41	29	04	04	01	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	26	13	10	01	02	00	01	00	00	01
17	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	39	20	14	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	06	05	01	01	00	01	00	00	01
18	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	03	02	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
19	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	00	01	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- खूंटी

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षेत्रीय आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	22	11	10	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	32	16	15	01	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	05	00	00	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	29	15	13	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	05	00	00	00	01	00	00	01
4	मुण्डारी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	24	12	11	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	04	00	00	00	01	00	00	01
5	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	33	17	15	01	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	05	00	00	00	01	00	00	01
6	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	21	11	09	01	00	00	01	01	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	01
7	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	18	16	01	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	06	00	00	00	01	00	00	01
8	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	23	12	10	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	01
9	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	23	12	10	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	04	00	00	00	01	00	00	01
10	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	28	14	13	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	09	05	04	00	00	00	01	00	00	01

		के लिए										
11	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	21	11	09	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	01
कुल												

जिला का नाम:- गुमला

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षेत्रीय आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	45	31	13	01	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	10	04	00	00	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	53	32	20	01	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	10	07	00	00	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	49	25	23	01	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	16	08	08	00	00	00	01	00	00	01
4	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	64	32	30	02	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	10	00	00	00	01	00	00	01
5	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	61	30	30	01	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	09	00	00	00	01	00	00	01
6	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	56	34	20	02	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	11	07	01	00	00	01	00	00	01
7	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	44	28	14	02	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	09	04	00	00	00	01	00	00	01
8	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	32	21	09	02	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	07	03	00	00	00	01	00	00	01
9	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	44	22	20	02	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	07	00	00	00	01	00	00	01

10	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	32	16	15	01	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	05	00	00	00	01	00	00	01
11	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
12	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	02	00	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
13	कुड़ूख	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	17	11	05	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
14	नागपुरी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	12	06	06	00	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	00
15	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	06	03	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	00	00	00	00
16	मुण्डारी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- सिमडेगा

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	32	16	14	02	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	04	01	00	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	30	16	13	02	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	04	01	00	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	31	16	13	02	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	04	01	00	00	01	00	00	00
4	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	18	15	02	00	00	01	01	00	02

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	04	01	00	00	01	00	00	01
5	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	18	15	02	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	04	01	00	00	01	00	00	01
6	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	26	13	11	02	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	04	00	00	00	01	00	00	00
7	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	24	12	10	02	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	04	00	00	00	01	00	00	00
8	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	22	11	09	02	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	00
9	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	18	15	02	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	04	01	00	00	01	00	00	01
10	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
11	मुण्डारी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	11	06	04	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	00
12	कुड़ूख	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
13	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	15	08	06	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
14	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	01	00	00	00
15	खड़िया	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00

16	नागपुरी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:— लोहरदगा

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	17	09	08	00	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	25	12	12	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	04	00	00	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	27	13	13	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	09	05	04	00	00	00	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	01	00	00	00
5	कुडुख	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	12	06	06	00	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	01
6	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	28	14	13	01	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	05	00	00	00	01	00	00	01
7	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	30	15	14	01	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	05	00	00	00	01	00	00	02
8	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	30	15	14	01	00	00	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	05	00	00	00	01	00	00	02
9	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	19	10	09	00	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	01
10	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	16	08	08	00	00	00	01	00	00	01

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	03	00	00	00	01	00	00	01
11	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	20	10	10	00	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	03	00	00	00	01	00	00	01
12	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	14	07	07	00	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	01
कुल												

जिला का नाम:- पश्चिमी सिंहभूम

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	74	37	34	03	00	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	11	01	00	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	82	41	38	03	00	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	27	14	12	01	00	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	73	37	33	03	00	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	11	01	00	00	01	00	00	01
4	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	92	46	43	03	00	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	30	15	14	01	00	00	01	00	00	02
5	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	94	47	44	03	00	00	01	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	31	16	14	01	00	00	01	00	00	02
6	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	105	53	48	04	00	00	02	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	35	18	16	01	00	00	01	01	00	02
7	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	76	38	35	03	00	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	25	13	11	01	00	00	01	00	00	01
8	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	74	37	34	03	00	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	11	01	00	00	01	00	00	01

9	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	68	34	32	02	00	00	01	01	01	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	23	12	10	01	00	00	01	00	00	01
10	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	41	21	19	01	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	07	00	00	00	01	00	00	01
11	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
12	उड़िया	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
13	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
14	कृषि	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
15	फारसी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
16	हो	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	18	16	01	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	05	00	00	00	01	00	00	00
17	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	00	01	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
18	नागपुरी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
19	कुडमाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
20	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	13	07	06	00	00	00	01	00	00	01

[illegible]

11	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	77	39	21	03	08	07	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	26	13	07	01	03	02	01	00	00	01
12	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	60	30	17	02	06	05	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	05	01	02	02	01	00	00	01
13	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	68	34	19	03	07	05	01	01	01	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	06	01	02	02	01	00	00	01
14	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	17	09	05	01	02	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	01	00	01	00	01	00	00	00
15	मुण्डारी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
16	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	65	33	18	03	07	05	01	01	00	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	21	10	06	01	02	02	01	00	00	01
कुल												

जिला का नाम:- सरायकेला- खरसाँवा

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	50	25	20	02	01	02	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	09	07	01	00	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	46	23	17	03	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	08	06	01	00	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	52	26	21	01	02	02	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	09	07	00	01	00	01	00	00	01
4	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	50	25	18	03	02	02	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	09	06	01	01	00	01	00	00	01
5	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	55	28	20	03	02	02	01	01	00	03

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	18	09	07	01	01	00	01	00	00	01
6	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	59	30	23	02	03	01	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	08	01	01	00	01	00	00	01
7	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	45	23	17	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	08	06	00	00	01	01	00	00	01
8	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	41	21	15	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	04	01	01	01	01	00	00	01
9	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	50	25	19	03	02	01	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	16	08	06	01	01	00	01	00	00	01
10	उड़िया	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	10	05	05	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
11	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	17	09	06	00	02	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
12	मुण्डारी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
13	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
14	हो	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
15	पंचपरगनिया	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
16	कुरमाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00

17	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	08	04	03	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
18	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	11	06	05	00	00	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	00
19	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	14	07	05	01	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
20	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- लातेहार

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदय आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	40	23	08	09	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	06	03	04	00	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	41	21	11	09	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	04	03	00	00	01	00	00	01
3	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	48	22	15	11	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	16	10	03	03	00	00	01	00	00	01
4	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	17	08	10	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	02	03	00	00	01	00	00	00
5	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	32	14	09	09	00	00	00	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	07	02	01	00	00	01	00	00	00
6	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	38	17	08	13	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	08	02	02	00	00	01	00	00	01
7	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	44	20	15	09	00	00	01	01	00	02

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	09	02	03	00	00	01	00	00	01
8	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	39	20	12	07	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	06	04	03	00	00	01	00	00	01
9	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	33	18	07	08	00	00	00	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	05	03	03	00	00	01	00	00	01
10	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	09	04	04	01	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
11	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
12	कुडुख	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	23	12	07	04	00	00	00	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	03	01	00	00	01	00	00	00
13	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	32	17	09	06	00	00	00	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	03	02	00	00	01	00	00	00
14	नागपुरी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	01	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	00	00	01	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- दुमका

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	62	31	28	03	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	09	01	00	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	53	26	24	03	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	09	07	01	00	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	56	28	25	03	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	18	09	08	01	00	00	01	00	00	01

4	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	56	28	25	03	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	18	09	08	01	00	00	01	00	00	01
5	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	74	37	33	04	00	00	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	11	01	00	00	01	00	00	01
6	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	57	28	26	03	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	08	01	00	00	01	00	00	01
7	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	60	30	27	03	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	09	01	00	00	01	00	00	01
8	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	60	30	27	03	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	09	01	00	00	01	00	00	01
9	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	69	35	31	03	00	00	01	01	01	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	23	12	10	01	00	00	01	00	00	01
10	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	52	26	23	03	00	00	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	09	07	01	00	00	01	00	00	00
11	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	38	19	17	02	00	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	07	06	00	00	00	01	00	00	00
12	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	08	05	03	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
13	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	09	05	04	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
14	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
15	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
16	फारसी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:— जामताड़ा

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					वैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	37	19	12	03	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	04	01	01	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	29	15	09	03	01	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	03	01	01	00	01	00	00	00
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	10	05	03	01	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	03	02	01	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
5	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	13	07	04	01	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	00
6	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	27	14	09	02	01	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	09	05	02	01	01	00	01	00	00	00
7	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	36	18	12	03	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	04	01	01	00	01	00	00	01
8	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	44	22	14	04	02	02	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	04	01	01	01	01	00	00	01
9	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	41	21	13	04	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	04	01	01	01	01	00	00	01

10	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	39	20	12	04	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	07	04	01	01	00	01	00	00	01
11	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	34	17	11	03	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	03	01	01	00	01	00	00	00
12	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	24	12	08	02	01	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	02	01	01	00	01	00	00	00
13	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	18	11	03	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	04	01	01	00	01	00	00	01
14	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- पाकुड़

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	36	18	14	02	01	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	05	00	01	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	28	14	11	01	01	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	09	05	04	00	00	00	01	00	00	00
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	31	16	12	01	01	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	04	00	01	00	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	18	09	07	01	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	03	00	00	00	01	00	00	00
5	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	12	06	05	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	00
6	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	17	09	06	01	01	00	01	00	00	01

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	03	00	00	00	01	00	00	00
7	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	33	17	13	01	01	01	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	04	00	01	00	01	00	00	01
8	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	34	17	13	02	01	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	04	00	01	00	01	00	00	01
9	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	59	30	23	02	02	02	02	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	08	00	01	00	02	00	00	01
11	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	29	15	11	01	01	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	04	00	01	00	01	00	00	01
12	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	38	19	14	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	06	00	01	00	01	00	00	01
13	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	03	03	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
14	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
15	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	07	04	03	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- साहेबगंज

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	49	25	19	02	02	01	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	16	08	06	01	01	00	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	43	22	16	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	05	01	01	00	01	00	00	01

3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	18	13	02	01	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	04	00	01	00	01	00	00	00
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	14	07	05	01	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
5	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	45	23	17	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	08	05	01	01	00	01	00	00	01
6	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	47	24	18	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	08	05	01	01	00	01	00	00	01
7	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	41	21	15	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	07	05	00	01	00	01	00	00	01
8	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	42	21	16	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	05	01	01	00	01	00	00	01
9	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	38	19	14	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	05	00	01	00	01	00	00	00
10	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	41	21	15	02	02	01	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	07	05	00	01	00	01	00	00	01
11	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	09	05	04	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
12	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	10	05	04	00	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	01	00	00	00	01	00	00	00
13	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	05	03	02	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
14	फारसी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
15	अरबी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
16	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	08	04	04	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
17	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	14	07	05	01	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	04	02	02	00	00	00	01	00	00	00
कुल												

(II) गैर अनुसूचित जिलों की रिक्तियाँ

जिला का नाम:- गढ़वा

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	58	29	09	13	04	03	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	02	05	01	01	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	59	30	09	13	04	03	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	02	05	01	01	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	59	30	09	13	04	03	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	02	05	01	01	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	38	19	06	08	03	02	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	02	03	01	00	01	00	00	01
5	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	68	34	10	16	05	03	01	01	01	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	03	05	02	01	01	00	00	01
6	जीव विज्ञान एवं रसायन	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	65	33	09	15	05	03	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	21	11	03	05	01	01	01	00	00	01
7	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	61	31	09	14	04	03	01	01	00	03

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	03	05	01	01	01	00	00	01
8	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	100	50	16	22	07	05	01	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	33	17	05	07	02	02	01	00	00	02
9	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	23	12	03	05	02	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	01	02	01	00	01	00	00	01
10	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	15	08	02	03	01	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	00	02	00	00	01	00	00	00
11	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	59	30	09	13	04	03	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	03	05	01	01	01	00	00	01
12	कुडूख	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	10	05	01	03	01	00	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	00	01	00	00	01	00	00	00
13	नागपुरी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	00	01	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
14	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	24	12	04	05	02	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	01	02	01	00	01	00	00	00
15	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	05	03	00	02	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	01	00	00	01	00	00	00
16	कुरमाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- पलामू

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि नि:शक्ता	मूक बधिर नि:शक्ता	चलन नि:शक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	104	52	08	29	09	06	02	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	34	17	03	09	03	02	01	01	00	02

2	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	80	40	06	22	07	05	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	26	13	02	07	02	02	01	00	00	01
3	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	104	52	08	29	09	06	02	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	35	18	03	09	03	02	01	01	00	02
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	66	33	05	18	06	04	01	01	00	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	02	06	02	01	01	00	00	01
5	फारसी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
6	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	01	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
7	कुडुख	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	01	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
8	गणित एवं भैतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	110	55	09	30	10	06	02	01	01	06
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	36	18	03	10	03	02	01	01	00	02
9	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	104	52	08	29	09	06	02	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	34	17	03	09	03	02	01	01	00	02
10	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	102	51	08	28	09	06	02	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	34	17	03	09	03	02	01	01	00	02
11	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	95	48	07	26	08	06	01	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	31	16	02	08	03	02	01	00	00	02
12	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	86	43	07	23	08	05	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	29	15	02	07	03	02	01	00	00	01
13	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	95	48	07	26	08	06	01	01	01	05
		प्राथमिक	31	16	02	08	03	02	01	00	00	02

		शिक्षकों के लिए										
14	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	26	13	02	07	02	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	09	05	01	02	01	00	01	00	00	00
15	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	44	22	03	12	04	03	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	01	04	01	01	01	00	00	00
16	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	08	04	01	02	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	00	01	00	00	01	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- चतरा

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					वैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	62	31	05	11	09	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	02	03	03	02	01	00	00	01
2	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	59	30	05	10	08	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	02	03	02	02	01	00	00	01
3	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	65	33	05	11	09	07	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	02	04	03	02	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	30	15	02	05	05	03	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	01	02	01	01	01	00	00	01
5	फारसी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	21	11	02	03	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	00	01	01	01	01	00	00	00
6	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	62	31	05	11	09	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	21	11	02	03	03	02	01	00	00	01
7	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	56	28	04	10	08	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	02	03	02	02	01	00	00	01

8	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	58	29	05	10	08	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	02	03	02	02	01	00	00	01
9	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	50	25	04	09	07	05	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	09	01	03	02	02	01	00	00	01
10	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	53	27	04	10	07	05	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	18	09	01	03	03	02	01	00	00	01
11	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	05	03	00	01	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
12	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	60	30	05	11	08	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	02	03	03	02	01	00	00	01
13	अरबी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
14	खोरठा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
15	मुण्डारी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
16	कुड़ूख	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
17	नागपुरी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
18	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	20	10	02	03	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	00	01	01	01	01	00	00	00
19	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	18	09	01	03	03	02	01	00	00	01

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	00	01	01	01	01	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- हजारीबाग

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					वैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	59	31	00	12	10	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	00	04	04	02	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	47	23	01	11	11	00	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	08	00	04	04	00	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	54	27	02	11	08	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	18	09	01	04	02	02	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	18	09	01	04	04	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	00	01	01	00	01	00	00	00
5	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	57	28	02	12	10	04	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	01	04	04	01	01	00	00	01
6	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	69	34	02	16	10	07	01	01	01	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	23	12	00	05	04	02	01	00	00	01
7	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	39	20	00	10	05	05	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	06	00	03	02	01	01	00	00	01
8	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	51	25	02	13	09	01	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	09	01	04	03	01	01	00	00	01
9	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	48	24	02	10	08	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	16	08	01	03	03	01	01	00	00	01
10	शारीरिक शिक्षक	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	58	30	02	13	08	05	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	01	04	03	02	01	00	00	01

11	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	23	11	00	04	03	04	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	00	02	01	01	01	00	00	00
12	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	03	00	01	02	01	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	00	00	00	01	00	00	00
13	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	10	05	00	02	02	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	04	02	00	00	01	00	01	00	00	00
14	खोरठा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	21	10	01	04	04	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	00	01	01	01	01	00	00	00
15	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- रामगढ़

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	42	21	07	05	05	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	03	01	02	01	01	00	00	01
2	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	47	23	09	05	05	05	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	08	03	02	02	00	01	00	00	01
3	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	27	13	05	03	03	03	01	01	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	09	05	02	01	01	00	01	00	00	00
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	04	02	01	01	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	00	00	01	01	00	00	00
5	खोरठा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	25	13	05	03	02	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	01	01	02	00	01	00	00	00
6	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	38	19	07	04	04	04	01	01	00	02

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	03	02	01	00	01	00	00	00
7	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	53	26	11	06	05	05	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	17	09	03	02	02	01	01	00	00	01
8	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	34	17	07	04	03	03	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	02	01	02	01	01	00	00	00
9	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	36	18	06	04	04	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	04	01	01	00	01	00	00	00
10	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	36	18	07	04	04	03	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	03	01	01	01	01	00	00	00
11	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	45	23	09	05	04	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	07	03	02	02	01	01	00	00	01
12	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	32	16	06	04	04	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	10	05	02	01	01	01	01	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:— कोडरमा

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	23	12	02	04	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	00	01	01	01	01	00	00	00
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	26	13	02	04	04	03	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	01	01	01	01	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	27	14	02	04	04	03	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	09	05	01	01	01	01	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	08	04	01	01	01	01	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00	00	00

[illegible]

जिला का नाम:- गिरिडीह

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	103	52	13	13	14	11	02	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	34	17	04	05	05	03	01	01	00	02
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	101	51	12	13	14	11	02	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	34	17	04	05	05	03	01	01	00	02
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	70	35	08	09	10	08	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	03	03	03	03	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	38	19	05	05	05	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	12	06	01	02	02	01	01	00	00	00
5	फारसी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	00	00	01	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
6	अरबी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	03	01	01	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	00	00	01	01	00	00	00
7	खोरठा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	18	09	02	03	02	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	01	01	01	00	01	00	00	00
8	कुरमाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
9	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	19	10	02	03	03	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	03	01	01	01	01	01	00	00	00
10	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	113	57	13	15	15	13	02	01	01	06
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	38	19	05	05	05	04	01	01	00	02
11	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	105	52	13	14	15	11	02	01	01	05

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	35	18	04	04	05	04	01	01	00	02
12	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	85	43	09	12	12	09	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	28	13	04	04	04	03	01	00	00	01
13	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	87	44	11	11	12	09	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	29	15	04	03	04	03	01	00	00	01
14	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	86	43	11	11	12	09	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	28	14	03	03	04	04	01	00	00	01
15	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	35	17	04	05	05	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	01	01	02	01	01	00	00	01
16	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	32	16	04	04	04	04	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	05	02	02	01	01	01	00	00	00
17	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	05	03	00	01	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
18	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	91	46	12	12	12	09	01	01	01	05
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	30	15	03	05	04	03	01	00	00	01
कुल												

जिला का नाम:- बोकारो

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदय आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	54	27	06	07	08	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	18	09	02	02	03	02	01	00		01
2	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	41	21	05	05	06	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	07	01	01	02	02	01	00		00
3	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	44	22	06	05	06	05	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	01	02	02	02	01	00		01

4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	03	00	01	01	01	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00		00
5	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	07	04	00	01	01	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00		00
6	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	59	30	07	08	08	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	19	10	02	02	03	02	01	00		01
7	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	56	28	06	08	08	06	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	18	09	02	02	03	01	01	00		01
8	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	39	20	05	05	05	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	13	07	01	01	02	02	01	00		01
9	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	42	21	06	05	06	04	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	01	02	02	02	01	00		01
10	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	44	22	06	05	06	05	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	14	07	01	02	02	02	01	00		01
11	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	45	23	06	05	06	05	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	08	01	02	02	02	01	00		01
12	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00		00
13	खोरठा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	21	11	02	03	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	00	01	01	01	01	00		00
14	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	23	12	03	03	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	01	01	01	01	01	00		00
15	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	00	00	01	00	01	00	00	00

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00		00
16	नागपुरी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00		00
17	अरबी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00		00
कुल												

जिला का नाम:- धनबाद

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					वैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	73	36	06	11	11	09	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	02	03	04	03	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	71	36	05	11	10	09	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	02	04	03	03	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	74	36	06	12	11	09	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	25	13	02	04	03	03	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	20	10	02	03	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	00	01	01	01	01	00	00	01
5	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	21	11	02	03	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	01	01	01	00	01	00	00	01
6	फारसी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	01	01	01	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
7	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	118	58	12	18	17	13	02	01	01	06
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	39	20	03	06	06	04	01	01	00	02
8	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	70	34	07	11	10	08	01	01	01	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	23	12	02	03	03	03	01	00	00	01

9	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	75	38	05	12	11	09	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	25	13	02	04	03	03	01	00	00	01
10	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	71	36	06	11	10	08	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	23	12	02	03	03	03	01	00	00	01
11	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	66	33	05	10	10	08	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	02	03	03	03	01	00	00	01
12	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	65	30	05	11	12	07	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	02	03	03	03	01	00	00	01
13	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	17	09	00	03	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	00	01	01	01	01	00	00	01
14	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	16	08	02	02	02	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	05	03	00	01	01	00	01	00	00	00
15	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	08	04	01	01	01	01	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	01	00	00	01	00	00	00
16	कुरमाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	00	01	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
17	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	06	03	00	01	01	01	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	00	01	00	00	01	00	00	00
18	खोरठा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	09	05	01	01	01	01	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	03	02	00	01	00	00	01	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- गोड्डा

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदग्र आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	63	32	16	05	06	04	01	01	00	03

		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	21	11	05	02	02	01	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	66	33	17	05	06	05	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	06	02	02	01	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	56	28	14	04	06	04	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	18	09	05	01	02	01	01	00	00	01
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	21	11	05	02	02	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	04	01	01	01	00	01	00	00	00
5	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	25	13	06	02	02	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	08	04	02	01	01	00	01	00	00	01
6	कुरमाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
7	खोरठा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
8	गणित एवं भौतिकी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	60	30	15	05	06	04	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	20	10	05	02	02	01	01	00	00	01
9	जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	75	38	19	06	07	05	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	25	13	06	02	02	02	01	00	00	01
10	इतिहास एवं नागरिक शास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	72	36	18	06	07	05	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	06	02	02	02	01	00	00	01
11	भूगोल	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	66	33	17	05	06	05	01	01	00	03
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	06	02	02	01	01	00	00	01
12	अर्थशास्त्र	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	68	34	17	06	06	05	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	22	11	06	02	02	01	01	00	00	01

13	गृह विज्ञान	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	17	09	04	01	02	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	01	01	01	00	01	00	00	00
14	संगीत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	08	04	02	01	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	02	01	01	00	00	00	01	00	00	00
15	वाणिज्य	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	20	10	05	02	02	01	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	06	03	01	01	01	00	01	00	00	01
16	शारीरिक शिक्षा	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	72	36	18	06	07	05	01	01	01	04
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	24	12	06	02	02	02	01	00	00	01
17	बंगला	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
कुल												

जिला का नाम:- देवघर

क्रम संख्या	विषय	पात्रता	रिक्त पद	उदय आरक्षण					क्षैतिज आरक्षण			
				अना0	अ0जा0ज0	अ0जा0	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1)	पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	दृष्टि निःशक्ता	मूक बधिर निःशक्ता	चलन निःशक्ता	महिला
1	हिन्दी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	45	23	05	05	07	05	01	01	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	15	08	02	02	02	01	01	00	00	01
2	अंग्रेजी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	33	17	04	04	05	03	01	00	00	02
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	11	06	01	01	02	01	01	00	00	01
3	संस्कृत	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	27	14	03	03	04	03	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	09	05	01	01	01	01	01	00	00	00
4	उर्दू	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	23	12	03	03	03	02	01	00	00	01
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	07	03	01	01	01	01	01	00	00	00
5	अरबी	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	03	02	00	00	01	00	01	00	00	00
		प्राथमिक शिक्षकों के लिए	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
6	संथाली	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	10	05	01	01	02	01	01	00	00	01

[illegible]

टिप्पणी— अनुसूचित जनजाति के लिए विज्ञापित पदों की संख्या में दो प्रतिशत पद आदिम जनजाति के अभ्यर्थियों के लिए क्षैतिज आरक्षण के तहत अनुमान्य होगा। आदिम जनजाति के योग्य उम्मीदवार उपलब्ध नहीं होने की स्थिति में उक्त कर्णांकित पद अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों द्वारा भरा जा सकेगा।

3. परीक्षा के लिए आवेदन देने के पूर्व अभ्यर्थी यह सुनिश्चित हो लें कि वे विज्ञापित पद की पात्रता के विषय पर प्रकाशित सभी शर्तों को पूरा करते हैं। परीक्षा में बैठने की अनुमति पूर्णतः औपबन्धिक होगी। परीक्षा के लिए प्रवेश पत्र निर्गत होना प्रमाणित नहीं करता है कि अभ्यर्थी विज्ञापित पद पर नियुक्ति के लिए चयन हेतु निर्धारित पात्रता पूरी करते हैं क्योंकि आयोग परीक्षा के बाद यथोचित संख्या में अभ्यर्थियों की पात्रता से सम्बन्धित प्रमाण पत्रों की जाँच कर सकता है।
4. कंडिका— 2 में वर्णित पदों का वेतनमान एवं न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता निम्नवत् है:—

क्रम सं.	पदनाम	वेतनमान	न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता
1	2	3	4
1	निम्नांकित विषयों के स्नातक प्रशिक्षित शिक्षक— हिन्दी, अंग्रेजी, उड़िया, बंगला, भूगोल, अर्थशास्त्र, गृह विज्ञान, वाणिज्य, नगपुरिया, पंचपरगनिया, कुरमाली, मुण्डारी, कुडुख, खड़िया, हो, कृषि, संथाली, खोरठा, एवं समाज विज्ञान	वेतन बैंड पी.बी. III – रु. 9300–34800 ग्रेड वेतन – रु. 4600	संबंधित विषय (जिसमें नियुक्ति होनी है) में न्यूनतम 45 प्रतिशत अंको के साथ स्नातक डिग्री तथा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी०एड० अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बी०एड० के समकक्ष घोषित डिग्री। अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों के लिए संबंधित विषय (जिसमें नियुक्ति होनी है) में न्यूनतम 40 प्रतिशत अंको के साथ स्नातक डिग्री तथा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी०एड० अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बी०एड० के समकक्ष घोषित डिग्री।
2.	संस्कृत, उर्दू, फारसी, अरबी	वेतन बैंड पी.बी. III – रु. 9300–34800 ग्रेड वेतन – रु. 4600	संस्कृत, उर्दू, अरबी एवं फारसी विषयों के लिए राज्य सरकार या केन्द्र सरकार या विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त संस्थान से संबंधित विषय, जिसमें नियुक्ति होनी है, में न्यूनतम 45 प्रतिशत अंको के साथ स्नातक डिग्री किन्तु अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों हेतु न्यूनतम 40 प्रतिशत अंको के साथ स्नातक डिग्री। अथवा राज्य सरकार या केन्द्र सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय/समिति द्वारा संस्कृत शिक्षक के लिए आचार्य (साहित्य अथवा व्याकरण), अरबी, उर्दू, फारसी शिक्षकों के लिए संबंधित विषय (जिसमें नियुक्ति होनी है) में फाजिल की डिग्री अथवा संस्कृत, फारसी, उर्दू एवं अरबी भाषा (जिसमें नियुक्ति होनी है) में स्नातकोत्तर की डिग्री तथा उक्त किसी एक डिग्री के साथ मान्यता प्राप्त संस्थान से बी० एड० की डिग्री।

3	गणित/भौतिकी	वेतन बैंड पी.बी. III – रु. 9300–34800 ग्रेड वेतन – रु. 4600	गणित एवं भौतिकी विषयों के साथ स्नातक डिग्री तथा दोनों में से किसी एक विषय में 45 प्रतिशत अंक प्राप्त हो तथा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी0एड0 अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बी0एड0 के समकक्ष घोषित डिग्री। अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों के लिए गणित एवं भौतिकी विषयों के साथ स्नातक डिग्री तथा दोनों में से किसी एक विषय में 40 प्रतिशत अंक प्राप्त हो तथा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी0एड0 अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बी0एड0 के समकक्ष घोषित डिग्री।
4	जीव विज्ञान/रसायन शास्त्र	वेतन बैंड पी.बी. III – रु. 9300–34800 ग्रेड वेतन – रु. 4600	प्राणी शास्त्र, वनस्पति शास्त्र एवं रसायन शास्त्र विषयों के साथ स्नातक किन्तु तीनो विषयों में से किसी एक विषय में 45 प्रतिशत अंक प्राप्त हो तथा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी0एड0 अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बी0एड0 के समकक्ष घोषित डिग्री। अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों के लिए प्राणी शास्त्र, वनस्पति शास्त्र एवं रसायन शास्त्र विषयों के साथ स्नातक किन्तु तीनो विषयों में से किसी एक विषय में 40 प्रतिशत अंक प्राप्त हो तथा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी0एड0 अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बी0एड0 के समकक्ष घोषित डिग्री।
5	इतिहास/नागरिक शास्त्र	वेतन बैंड पी.बी. III – रु. 9300–34800 ग्रेड वेतन – रु. 4600	इतिहास एवं राजनीति शास्त्र विषयों के साथ स्नातक किन्तु दोनों विषयों में से किसी एक विषय में 45 प्रतिशत अंक प्राप्त हो तथा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी0एड0 अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बी0एड0 के समकक्ष घोषित डिग्री। अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों के लिए इतिहास एवं राजनीति शास्त्र विषयों के साथ स्नातक किन्तु दोनों विषयों में से किसी एक विषय में 40 प्रतिशत अंक प्राप्त हो तथा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी0एड0 अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा बी0एड0 के समकक्ष घोषित डिग्री।
6	संगीत	वेतन बैंड पी.बी. III – रु. 9300–34800 ग्रेड वेतन – रु. 4200	राज्य सरकार अथवा केन्द्र सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय अथवा बोर्ड से मैट्रिक परीक्षा उत्तीर्ण एवं राज्य सरकार अथवा केन्द्र सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से संगीत में स्नातक डिग्री अथवा समकक्ष।

7	शारीरिक प्रशिक्षण,	वेतन बैंड पी.बी. III – रु. 9300–34800 ग्रेड वेतन – रु. 4600	राज्य सरकार अथवा केन्द्र सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त संस्थान से कला विज्ञान अथवा वाणिज्य में न्यूनतम 45 प्रतिशत अंको के साथ स्नातक डिग्री तथा मान्यता प्राप्त शारीरिक शिक्षा में डिग्री। अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों के लिए राज्य सरकार अथवा केन्द्र सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त संस्थान से कला विज्ञान अथवा वाणिज्य में न्यूनतम 40 प्रतिशत अंको के साथ स्नातक डिग्री तथा मान्यता प्राप्त शारीरिक शिक्षा में डिग्री।
---	--------------------	---	--

- (i) स्नातक डिग्री राज्य सरकार अथवा केन्द्र सरकार अथवा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त संस्थान से होना आवश्यक है।
 - (ii) मान्यता प्राप्त संस्थान से बी0एड0 की डिग्री से अभिप्रेत है, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद— (NCTE) द्वारा मान्यता प्राप्त संस्थान अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के अस्तित्व में आने की तिथि 17.08.1995 से पूर्व के मामलों में केन्द्र सरकार अथवा राज्य सरकार अथवा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त संस्थान।
 - (iii) वैसे आवेदक जिन्होंने ग्रेड पद्धति/क्रेडिट पद्धति अथवा किसी अन्य पद्धति से स्नातक परीक्षा में उत्तीर्णता प्राप्त किया है वे निर्धारित प्रतिशत अंक के समतुल्य ग्रेड/क्रेडिट आदि प्राप्त रहने पर जो संबंधित विश्वविद्यालय द्वारा निर्गत हो आवेदन देने के योग्य होंगे। समतुल्यता के संबंध में अंतिम निर्णय आयोग का होगा।
 - (iv) शैक्षणिक योग्यता (स्नातक उत्तीर्ण) के निर्धारण के लिए Online आवेदन देने की अंतिम तिथि को आधार तिथि (Reference Date) माना जायेगा। यदि कोई अभ्यर्थी इस तिथि तक निर्धारित स्नातक योग्यता नहीं धारित करते हैं तथा वांछित शर्त पूरा नहीं करते हैं तो वे आवेदन भरने के लिए अयोग्य समझे जायेंगे।
 - (v) वैसे अभ्यर्थी, जो मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण संस्थान से बी0एड0 अथवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद इसके अस्तित्व में आने की तिथि 17.08.1995 से पूर्व के मामलों में केन्द्र सरकार अथवा राज्य सरकार अथवा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से मान्यता प्राप्त संस्थान के द्वारा बी0एड0 के लिए समकक्ष डिग्री हेतु प्रशिक्षण पुरा कर लिए हैं तथा प्रशिक्षण की परीक्षा में सम्मिलित होने वाले हैं भी आवेदन समर्पित करने के पात्र होंगे। परंतु ऐसे अभ्यर्थियों का प्रशिक्षण परीक्षाफल इस शिक्षक नियुक्ति परीक्षा के परीक्षाफल प्रकाशित होने के पूर्व यथा आयोग द्वारा निर्धारित तिथि तक समर्पित करना आवश्यक होगा। आयोग द्वारा निर्धारित तिथि तक शिक्षक प्रशिक्षण प्रमाण पत्र समर्पित नहीं किए जाने की स्थिति में उक्त अभ्यर्थी की उम्मीदवारी स्वतः समाप्त समझी जायेगी।
5. (i) एक अभ्यर्थी सिर्फ एक जिला की रिक्ति के विरुद्ध आवेदन दे सकते हैं। यदि किसी अभ्यर्थी द्वारा एक से अधिक जिलों के लिए आवेदन दिया जाता है तो उनकी उम्मीदवारी स्वतः रद्द हो जायेगी और यह समझा जायेगा कि उन्होंने किसी भी जिला के लिए आवेदन ही नहीं दिया है।
 - (ii) न्यूनतम शैक्षणिक योग्यताधारी वैसे अभ्यर्थी जो स्नातक के विषयों के आधार पर एक से अधिक विषयों के पद/पदों की अर्हता रखते हैं वे एक से अधिक विषयों के लिए

आवेदन भर सकते हैं। इस निमित्त आवेदन में विकल्प उपलब्ध रहेंगे किन्तु यह विकल्प किसी एक जिले के लिए सीमित रहेगा जिसके लिए आवेदन दिया जा रहा हो।

- (iii) अनुसूचित जिलों की रिक्तियों के विरुद्ध सिर्फ उसी जिले के स्थानीय निवासी आवेदन दे सकते हैं जिस जिला की रिक्तियाँ विज्ञापित है। उदाहरण स्वरूप राँची जिला की रिक्तियों के विरुद्ध सिर्फ राँची जिला के स्थानीय निवासी ही आवेदन दे सकते हैं।
- (iv) झारखण्ड राज्य के सरकारी प्रारम्भिक विद्यालयों के शिक्षक जिन्होंने न्यूनतम पाँच वर्षों का अनुभव प्राप्त कर लिया है तथा जिन्हें अन्य आवश्यक अर्हता प्राप्त हैं, वे कर्णांकित पदो (25 प्रतिशत रिक्ति) पर आवेदन देने के पात्र होंगे।
- (v) गैर अनुसूचित जिलों की रिक्तियों के विरुद्ध अर्हता प्राप्त सभी अभ्यर्थी आवेदन दे सकते हैं किन्तु यथा कंडिका- i में वर्णित यह आवेदन सिर्फ एक जिला के लिए ही सीमित रहेगा।

6. आयु सीमा :- न्यूनतम तथा अधिकतम आयु सीमा की गणना 01 जनवरी 2016 के संदर्भ में की जायेगी :-

(क) न्यूनतम आयु सीमा 21 वर्ष।

(ख) अधिकतम आयु सीमा :-

क्रम संख्या	वर्ग	अन्य अभ्यर्थियों के लिए	सरकारी प्रारम्भिक विद्यालयों के शिक्षकों के लिए
1.	अनारक्षित/सामान्य-	40 वर्ष	45 वर्ष
2.	महिला { अनारक्षित/अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची- 1) एवं पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2) }	43 वर्ष	48 वर्ष
3.	अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची- 1) एवं पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2)	42 वर्ष	47 वर्ष
4.	अनुसूचित जनजाति/अनुसूचित जाति (पुरुष एवं महिला)	45 वर्ष	50 वर्ष

सभी वर्ग के (प्रारम्भिक विद्यालयों के शिक्षक सहित) निःशक्त अभ्यर्थियों जिनकी निःशक्तता का प्रतिशत 40 अथवा इससे अधिक हो, को आयु सीमा में पाँच वर्षों की अतिरिक्त छूट दी जायेगी। निःशक्तता सम्बन्धी प्रमाण पत्र सक्षम चिकित्सा पर्सन से निर्गत होना चाहिए। निःशक्तता संबंधी प्रमाण पत्र विहित प्रपत्र (परिशिष्ट-V) में मान्य होगा।

7. दृष्टि निःशक्त एवं चलन निःशक्तता श्रेणी के उम्मीदवारों को उनके अनुरोध पर स्क्राइब की सुविधा दी जायेगी। निःशक्त श्रेणी के उम्मीदवारों को परीक्षा में उत्तर देने के लिए 20 मिनट प्रति घंटा की दर से अतिरिक्त समय दिया जायेगा। यह सुविधा सभी निःशक्त अभ्यर्थियों को दी जायेगी।

निःशक्त अभ्यर्थियों के लिए सुविधा :-

अंध/नेत्रहीन/कम दृष्टि, दोनों हाथ एवं बाँह में चलन निःशक्तता तथा सेरेब्रल पालसी से ग्रसित अभ्यर्थियों, जिसकी निःशक्तता प्रतिशत 40% अथवा इससे अधिक हो एवं पढ़ने-लिखने में असमर्थ हों, वैसे अभ्यर्थियों को श्रुतलेखक/स्क्राइब की सुविधा देय है। निम्नांकित शर्तों पर निःशक्त अभ्यर्थी श्रुतलेखक/स्क्राइब की सुविधा प्राप्त कर सकते हैं:-

- (क) वैसे निःशक्त अभ्यर्थियों को ही श्रुतलेखक/स्क्राइब की सुविधा मिलेगी जिनके प्रवेश पत्र (Admit Card) में Category के समक्ष आरक्षण वर्ग के पश्चात PH- Cerebral Palsy या Vision मुद्रित हो।
- (ख) निःशक्त अभ्यर्थियों को श्रुतलेखक/स्क्राइब की व्यवस्था स्वयं करनी होगी।
- (ग) श्रुतलेखक/स्क्राइब की सुविधा प्राप्त करने के लिए निःशक्त अभ्यर्थी परीक्षा के एक दिन पूर्व प्रवेश पत्र (Admit Card) में निर्धारित परीक्षा केन्द्र के केन्द्राधीक्षक को अपना आवेदन पत्र, स्वयं व्यवस्था किए गए श्रुतलेखक/स्क्राइब की विहित प्रपत्र (परिशिष्ट-IV) में विवरणी तथा निःशक्तता प्रमाण की स्व-अभिप्रमाणित प्रति के साथ उपलब्ध करायेंगे।
- (घ) परीक्षा की तिथि को श्रुतलेखक/स्क्राइब के साथ अभ्यर्थी परीक्षा के $1\frac{1}{2}$ घंटा पूर्व परीक्षा केन्द्र पर निश्चित रूप से उपस्थित होंगे। जो अभ्यर्थी अपने साथ श्रुतलेखक/स्क्राइब नहीं लायेंगे, उन्हें यह सुविधा नहीं मिलेगी और इसके लिए वे स्वयं उत्तरदायी होंगे।
- (ङ) केन्द्राधीक्षक द्वारा निःशक्त अभ्यर्थियों को सभी पालियों की परीक्षा में प्रति घंटा 20 मिनट की दर से अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- (च) वैसे अभ्यर्थी जिनकी Locomotor Disability एवं Cerebral Palsy से लिखने की क्षमता 40 प्रतिशत से ज्यादा किन्तु आंशिक रूप से प्रभावित हुई है, उन्हें श्रुतलेखक/स्क्राइब की सुविधा देय नहीं होगी, किन्तु उन्हें सभी पालियों में प्रति घंटा 20 मिनट की दर से अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- (छ) श्रुतलेखक/स्क्राइब की सुविधा इस कोटि के अभ्यर्थी द्वारा केन्द्राधीक्षक को परीक्षा के एक दिन पूर्व दिये गये आवेदन पर ही दिया जायेगा। जो अभ्यर्थी यह सुविधा प्राप्त करने के लिये आवेदन नहीं देंगे उन्हें यह सुविधा देय नहीं होगी। परीक्षा के दिन को श्रुतलेखक/स्क्राइब हेतु आवेदन पत्रस्वीकार नहीं किये जायेंगे।

8. आरक्षण :-

- (I) आवेदन में नियत प्रविष्टि के अधीन इंगित आरक्षण का दावा नहीं करने पर आरक्षण का लाभ नहीं मिलेगा।
- (II) आरक्षण का लाभ एवं उम्र सीमा में छूट केवल झारखण्ड राज्य के निवासी को ही देय होगा। झारखण्ड राज्य के बाहर के सभी उम्मीदवार अनारक्षित/सामान्य वर्ग के माने जायेंगे।
- (III) गैर अनुसूचित जिलों की रिक्तियों के विरुद्ध क्षैतिज आरक्षण के अंतर्गत महिला आरक्षण तथा निःशक्तता आरक्षण का लाभ प्राप्त करने के लिए अनारक्षित वर्ग की महिला तथा निःशक्त अभ्यर्थियों के लिए स्थानीय निवासी प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना अनिवार्य होगा।
- (IV) अनुसूचित जिलों की रिक्तियों के विरुद्ध आवेदन देने वाले सभी अभ्यर्थियों को संबंधित जिले का स्थानीय निवास प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना अनिवार्य होगा।
- (V) विज्ञापन प्रकाशन की तिथि तक झारखण्ड सरकार द्वारा लागू आरक्षण सम्बन्धी सभी नियम प्रभावी होंगे। आरक्षण का दावा करने वाले झारखण्ड के स्थानीय निवासी उम्मीदवार को निम्न प्रमाण-पत्र आयोग द्वारा प्रमाण-पत्रों की जाँच के अवसर पर समर्पित करना अनिवार्य होगा:-
 - (i) जाति प्रमाण पत्र- जिला/अनुमंडल के उपायुक्त/अनुमंडल पदाधिकारी से विहित-प्रपत्र {अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के लिए परिशिष्ट-III पर

अंकित प्रपत्र तथा अत्यंत पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1) के लिए परिशिष्ट-II पर अंकित प्रपत्र में अद्यतन निर्गत जाति प्रमाण-पत्र।

- (ii) अत्यंत पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1) एवं अत्यंत पिछड़ा वर्ग अनुसूची-2 के लिए विहित प्रपत्र (परिशिष्ट-II पर अंकित प्रपत्र) में निर्गत जाति प्रमाण पत्र मान्य होगा।
- (iii) स्थानीय निवास प्रमाण पत्र विहित प्रपत्र (परिशिष्ट-I पर अंकित प्रपत्र) में निर्गत जाति प्रमाण पत्र मान्य होगा एवं यह प्रमाण पत्र 02.06.2016 के पश्चात निर्गत होना चाहिए।

जाति प्रमाण पत्र का प्रपत्र परिशिष्ट के रूप में विवरणिका में संलग्न है।

प्रमाण पत्र अनिवार्यतः आवेदन देने की तिथि अथवा उसके पूर्व का होना चाहिए।

9. **ON LINE आवेदन पत्र को भरना एवं (Submit) करना :-** ऑन-लाईन आवेदन को भरने के लिए दिए गये दिशा निदेश का अक्षरशः पालन करें। आवेदन पत्र में दी गई सूचनाओं से पूर्ण संतुष्ट होने के पश्चात ही आवेदन पत्र को जमा (Submit) करें। आवेदन पत्र भरने के लिए आयोग के वेबसाइट www.jssc.in पर जाएँ एवं Online Application for CGTTC-2016 पर Click करें तथा आवेदन पत्र भरें। आवेदकों को सूचित किया जाता है कि आवेदन Submit करने के पूर्व भरे गये आवेदन को ठीक से देख लें। यदि कोई त्रुटि है तो उसे सुधार कर ही आवेदन Submit करें। एक बार आवेदन Submit करने के पश्चात् परीक्षाफल को प्रभावित करने वाले किसी भी प्रविष्टि में सुधार का कोई भी दावा मान्य नहीं होगा और भरे गये आवेदन के आधार पर ही आवेदक की परीक्षा ली जायेगी।

(i) ऑनलाईन आवेदन में क्षेत्रीय आरक्षण तथा अनुसूचित जिलों की रिक्तियों के विरुद्ध आवेदन करने वाले सभी अभ्यर्थियों को झारखण्ड का स्थानीय निवासी प्रमाण पत्र संख्या तथा दिनांक भरना अनिवार्यतः आवश्यक होगा। दिनांक 02.06.2016 के पश्चात निर्गत झारखण्ड का स्थानीय निवासी प्रमाण पत्र ही मान्य होगा। विहित प्रपत्र परिशिष्ट-III में है।

(ii) अनुसूचित जिलों तथा अन्य जिलों में आरक्षण का दावा करने वाले अभ्यर्थियों को जाति प्रमाण पत्र का प्रमाण पत्र संख्या तथा दिनांक भरना आवश्यक होगा।

प्रमाण पत्र अनिवार्यतः आवेदन देने की तिथि अथवा उसके पूर्व का होना चाहिए।

10. **परीक्षा का स्वरूप :-**

1. **परीक्षा का स्वरूप एवं पाठ्यक्रम :-** परीक्षा एक चरण में ली जायेगी -

परीक्षा में सभी प्रश्न वस्तुनिष्ठ एवं बहुविकल्पीय उत्तर युक्त होंगे।

प्रश्न पत्र की भाषा हिन्दी एवं अंग्रेजी होगी। (भाषा विषयों को छोड़कर)

11. **परीक्षा :-** परीक्षा दो पत्रों में होगी:-

(क) प्रश्न पत्र - (1) सामान्य ज्ञान एवं हिन्दी भाषा की परीक्षा - 200 अंक

(ख) प्रश्न पत्र - (2) जिस विषय में नियुक्ति होनी है उस विषय की परीक्षा - 300 अंक

- (i) प्रश्न पत्र-1 में कुल 200 प्रश्न होंगे। 100 प्रश्न सामान्य ज्ञान तथा 100 प्रश्न हिन्दी भाषा से होंगे प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर के लिए 1 अंक दिये जायेंगे। प्रश्न पत्र-2 में कुल 150 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर के लिए 2 अंक दिये जायेंगे। गलत उत्तर के लिए अंको की कटौती नहीं की जायेगी।
- (ii) उक्त प्रश्न पत्र (1) एवं प्रश्न पत्र (2) की परीक्षाएँ तीन-तीन घंटे की होंगी, अर्थात् प्रत्येक प्रश्न पत्र की परीक्षा तीन घंटे की होगी। प्रश्न पत्र (1) अर्हक (Qualifying) प्रश्न पत्र होगा, अर्थात् इसमें मात्र न्यूनतम 33 प्रतिशत अंक प्राप्त करना अनिवार्य होगा। परन्तु जिन अभ्यर्थियों द्वारा 33 प्रतिशत अंक प्राप्त नहीं किया जाता है, उनके प्रश्न पत्र (2) की उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा। प्रश्न पत्र (1) में स्नातक स्तर के प्रश्न पूछे जायेंगे।
- (iii) प्रश्न पत्र (2) के प्रश्न स्नातक स्तरीय होंगे तथा प्रश्न पत्र (2) में न्यूनतम अंक 50 प्रतिशत लाना अनिवार्य होगा। अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति के उम्मीदवार को 45 प्रतिशत अंक लाना अनिवार्य होगा। अनिवार्य अंक अथवा इससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की एक मेधा सूची जिलावार एवं विषयवार तैयार की जायेगी। उक्त मेधा सूची ही स्नातक प्रशिक्षित पद पर नियुक्ति का आधार होगी। प्रश्न पत्र (1) एवं (2) वस्तुनिष्ठ एवं बहुविकल्पीय होंगे।
- (iv) गणित एवं भौतिकी विषय के शिक्षक के लिए प्रश्न पत्र-2 में 75 प्रश्न गणित विषय से तथा 75 प्रश्न भौतिकी विषय से होंगे।
- (v) जीव विज्ञान एवं रसायन शास्त्र विषय के शिक्षक के लिए प्रश्न पत्र-2 में 50 प्रश्न वनस्पति शास्त्र, 50 प्रश्न जन्तु शास्त्र तथा 50 प्रश्न रसायन शास्त्र विषय से होंगे।
- (vi) इतिहास एवं नागरिक शास्त्र विषय के शिक्षक के लिए प्रश्न पत्र-2 में 75 प्रश्न इतिहास विषय से तथा 75 प्रश्न राजनीति शास्त्र विषय से होंगे।

परीक्षा का पाठ्यक्रम

प्रश्न पत्र – 1 (भाषा ज्ञान)

(क) हिन्दी भाषा ज्ञान :-

(i) हिन्दी अनुच्छेद पर आधारित प्रश्न — 50 प्रश्न

(ii) हिन्दी व्याकरण पर आधारित प्रश्न — 50 प्रश्न

इस भाग में हिन्दी अपठित अनुच्छेद (Unseen Passage) तथा हिन्दी व्याकरण पर आधारित प्रश्न रहेंगे।

(iii) सामान्य ज्ञान पर आधारित प्रश्न — 100 प्रश्न

इस भाग में प्रश्नों का उद्देश्य अभ्यर्थी की सामान्य जानकारी तथा समाज में उनके अनुप्रयोग के सम्बन्ध में उसकी योग्यता की जाँच करना होगा। वर्तमान घटनाओं और दिन-प्रतिदिन की घटनाओं के सूक्ष्म अवलोकन तथा उनके प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण जैसे मामलों की जानकारी जिसे कि किसी भी शिक्षित व्यक्ति से अपेक्षा की जाती है। इसमें झारखण्ड, भारत और पड़ोसी देशों के संबंध में विशेष रूप से यथा संभव प्रश्न पूछे जा सकते हैं। सम-सामयिक विषय, वैज्ञानिक प्रगति, राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार, भारतीय भाषाएँ, पुस्तक, लिपि, राजधानी, मुद्रा, खेल-खिलाड़ी, महत्वपूर्ण घटनाएँ। भारत का इतिहास, संस्कृति, भूगोल, पर्यावरण, आर्थिक परिदृश्य, स्वतंत्रता आंदोलन, भारतीय कृषि तथा प्राकृतिक संसाधनों की प्रमुख विशेषताएँ एवं

भारत का संविधान एवं राज्य व्यवस्था, देश की राजनीतिक प्रणाली, पंचायती राज, सामुदायिक विकास, पंचवर्षिय योजना।

झारखण्ड राज्य की भौगोलिक स्थिति एवं राजनीतिक स्थिति की सामान्य जानकारी।

सामान्य विज्ञान:—

सामान्य विज्ञान के प्रश्न में दिन-प्रतिदिन के अवलोकन एवं अनुभव पर आधारित विज्ञान की सामान्य समझ एवं परिबोध से संबंधित प्रश्न रहेंगे। जैसा कि एक सुशिक्षित व्यक्ति से जिसने किसी विज्ञान विषय का विशेष अध्ययन नहीं किया हो, अपेक्षित है।

मानसिक क्षमता जाँच:—

इसमें शाब्दिक एवं गैर शाब्दिक दोनों प्रकार के प्रश्न रहेंगे। इस घटक में निम्न से संबंधित यथासंभव प्रश्न पूछे जा सकते हैं — सादृश्य, समानता एवं भिन्नता, स्थान कल्पना, समस्या समाधान, विश्लेषण, दृश्य स्मृति, विभेद, अवलोकन, संबंध अवधारणा, अंक गणितीय तर्कशक्ति, अंक गणितीय संख्या श्रृंखला एवं कूट लेखन तथा कूट व्याख्या इत्यादि।

झारखण्ड राज्य से संबंधित ज्ञान:—

झारखण्ड राज्य के भूगोल, इतिहास, सभ्यता, संस्कृति, भाषा-साहित्य, स्थान, खान खनिज, उद्योग, राष्ट्रीय आंदोलन में झारखण्ड का योगदान, विकास योजनाएँ, खेल-खिलाड़ी, व्यक्तित्व, नागरिक उपलब्धियाँ, राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय महत्त्व के विषय इत्यादि।

प्रश्न पत्र-2 (संबंधित विषय की परीक्षा)

पाठ्यक्रम यथा परिशिष्ट-VI में संलग्न

12. परीक्षा के आधार पर चयन की प्रक्रिया:—

- (i) आयोग द्वारा आयोजित परीक्षा में प्रश्न पत्र-1 में न्यूनतम 33 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले प्रत्येक जिला के प्रत्येक विषय के अभ्यर्थियों के द्वितीय पत्र का मूल्यांकन किया जायेगा एवं द्वितीय पत्र अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के वैसे उम्मीदवार जिन्होंने न्यूनतम 45 प्रतिशत अंक प्राप्त किया हो तथा अन्य कोटि के अभ्यर्थी जिन्होंने न्यूनतम 50 प्रतिशत अंक प्राप्त किया हो के सिर्फ द्वितीय पत्र के प्राप्तांक के आधार पर एक मेधा सूची प्रत्येक जिला एवं प्रत्येक विषय के लिए अलग-अलग तैयार की जायेगी।
- (ii) मेधा-सूची में एक से अधिक उम्मीदवारों के प्राप्तांक समान (Equal Marks) रहने पर मेधा का निर्धारण उम्मीदवारों की जन्म तिथि के आधार पर किया जायेगा तथा अभ्यर्थी, जिनकी उम्र ज्यादा होगी, उन्हें अपेक्षाकृत ऊपर स्थान मिलेगा। यदि एक से अधिक उम्मीदवारों के प्राप्तांक और जन्म तिथि समान पायी जाती है, तो ऐसी स्थिति में उनके नाम के अंग्रेजी वर्तनी (Spelling) के वर्णक्रम के अनुसार मेधा का निर्धारण किया जायेगा और इसके निर्धारण के लिए आवेदन में अंग्रेजी में लिखे गए नाम को आधार माना जायेगा।
- (iii) मेधा के आधार पर अनारक्षित पद के लिये तैयार मेधा सूची में समान मापदंड पर आरक्षित वर्ग के अभ्यर्थी के आने की स्थिति में उक्त अभ्यर्थी की गणना अनारक्षित वर्ग के

अनुमान्य पदों के विरुद्ध की जायेगी और उनके नाम के सामने उनका आरक्षण वर्ग भी वही होगा। इस सम्बन्ध में विज्ञापन प्रकाशन की तिथि तक राज्य सरकार से प्राप्त अद्यतन निर्देशों का पालन किया जायेगा।

- (v) परीक्षा के आधार पर मेधा-सूची प्रारूप गठित करने के पश्चात् यथा समय अपनी सुविधा के अनुसार आयोग के द्वारा कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा विभाग के सहयोग से प्रमाण पत्रों की जांच करायी जायेगी।

प्रमाण पत्रों की जांच के क्रम में यदि किसी कोटि के उम्मीदवार के दावों का सत्यापन नहीं हो पाता है और उनकी उम्मीदवारी रद्द हो जाती है, तो ऐसी स्थिति में सम्बन्धित कोटि में रिक्त पदों की उपलब्धता के आलोक में मेधा सूची से क्रम के अनुसार उम्मीदवारों को प्रमाण-पत्रों के जाँच के लिए आमंत्रित किया जायेगा।

13. परीक्षा शुल्क:—

परीक्षा शुल्क रु. 460 (चार सौ साठ रुपये) है।

परीक्षा शुल्क में छूट:— झारखण्ड राज्य के अनुसूचित जनजाति/अनुसूचित जाति के अभ्यर्थियों के लिये परीक्षा शुल्क रु. 115 (एक सौ पन्द्रह रुपये) है। झारखण्ड राज्य के स्थानीय निवासी अनुसूचित जनजाति/अनुसूचित जाति कोटि से इतर कोटि के अभ्यर्थियों द्वारा रियायती दर पर परीक्षा शुल्क भरे जाने की स्थिति में उनके आवेदन पत्र को रद्द करते हुए उनकी उम्मीदवारी समाप्त कर दी जा सकती है। बिना परीक्षा शुल्क भुगतान किये आवेदन पत्र स्वीकार नहीं होंगे और वे रद्द किये जा सकेंगे। परीक्षा शुल्क अप्रतिदेय (Non Refundable) होगा।

परीक्षा शुल्क के अतिरिक्त अभ्यर्थियों को बैंक चार्ज के रूप में निम्नवत राशि का भुगतान भी करना होगा:—

- (क) स्टेट बैंक ऑफ इंडिया एवं इसके सहयोगी बैंको के नेट बैंकिंग एवं डेबिट कार्ड द्वारा परीक्षा शुल्क भुगतान करने पर अतिरिक्त देय राशि रु. 11.40।
- (ख) स्टेट बैंक ऑफ इंडिया के अलावा अन्य बैंको के नेट बैंकिंग से परीक्षा शुल्क भुगतान करने पर अतिरिक्त देय राशि रु. 17.10।
- (ग) स्टेट बैंक ऑफ इंडिया के अलावा अन्य बैंको के डेबिट कार्ड एवं किसी भी क्रेडिट कार्ड से परीक्षा शुल्क भुगतान करने पर अतिरिक्त देय राशि रु. 12.54।
- (घ) स्टेट बैंक ऑफ इंडिया के किसी भी ब्रांच में चालान के द्वारा परीक्षा शुल्क भुगतान करने पर अतिरिक्त देय राशि रु. 57.00।

14. ऑन-लाइन (Online) आवेदन को भरने के लिए दिशा निदेश:—

- (I) आवेदक अपने नाम की वर्तनी (spelling) वही लिखेंगे जो मैट्रिक/10वीं के सर्टिफिकेट/अंक पत्र में अंकित है। सर्टिफिकेट/अंक पत्र में अंकित नाम और आवेदन पत्र में भरे गये नाम की वर्तनी (spelling) में अंतर नहीं होना चाहिये। आवेदन में नाम से संबंधित सूचना में नाम के आगे श्री/मिस्टर/श्रीमान् आदि शब्दों का व्यवहार नहीं किया जाय।
- (II) आवेदक के मैट्रिक सर्टिफिकेट/अंक पत्र में जो उनकी जन्म तिथि अंकित यथा— तिथि, महीना और वर्ष है, वही आवेदन पत्र के यथा निर्धारित स्थान पर लिखेंगे।

(III) आवेदन पत्र भरने के लिए सर्वप्रथम आयोग के वेबसाइट www.jssc.in पर जाएँ एवं **Online Application for CGTTCE-2016** को **Click** करें। तत्पश्चात् अपना पंजीकरण (**Registration**) करें। पंजीकरण प्रक्रिया पूर्ण होते ही आपके मोबाईल फोन एवं ईमेल पर पंजीकरण संख्या एवं पासवर्ड आ जायेगा। पंजीकरण संख्या एवं पासवर्ड को नोटकर सुरक्षित रखें क्योंकि भविष्य में लॉगिन करने के लिए इन दोनों की आवश्यकता होगी। पंजीकरण संख्या एवं पासवर्ड प्राप्त होते ही आप पुनः लॉगिन करें एवं आप अपने बारे में विस्तृत सूचना तथा अपना स्कैन (**Scanned**) किया हुआ फोटोग्राफ एवं हस्ताक्षर अपलोड कर दें। ऑनलाईन आवेदन के प्रत्येक पृष्ठ को **Save and Continue** करने के पश्चात् अगले पृष्ठ की सूचना भरा जाना आवश्यक है अन्यथा भरे गये आवेदन का प्रिंटआउट नहीं निकल पायेगा। जिस तिथि को आप यह कार्य पूरा कर लेते हैं उसकी अगली तिथि को 12.00 बजे मध्याह्न के पश्चात् पुनः लॉगिन करें एवं परीक्षा शुल्क का भुगतान कर दें। परीक्षा शुल्क भुगतान करने के दो दिनों के बाद पुनः लॉगिन कर आप भरे हुए आवेदन का प्रिंटआउट ले सकते हैं।

आवेदन पत्र में सभी सूचनाएँ भरा जाना अनिवार्य है अन्यथा आवेदन Online Submit नहीं हो पायेगा। ऑन-लाईन आवेदन भरने के लिए लिंक दिनांक 06.02.2017 के 11.00 बजे पूर्वाह्न से उपलब्ध होगा तथा आवेदन को भेजने (**Submit**) करने की अन्तिम तिथि दिनांक 15.03.2017 संध्या 05.00 बजे तक होगी। 15.03.2017 के बाद दिनांक 20.03.2017 तक लिंक मात्र परीक्षा शुल्क जमा करने के लिए उपलब्ध होगा। दिनांक 15.03.2017 के बाद ऑन-लाईन आवेदन का लिंक बंद कर दिया जायेगा। दिनांक 15.03.2017 के बाद परीक्षा शुल्क जमा करने के लिए www.onlinesbi.com पर जाकर State Bank Collect Click करें। एक नया पेज खुल जायेगा जिसमें Term&Condition को टिक (✓) कर Proceed बटन दबा आगे बढ़ें। एक नया पेज खुल जायेगा जिसमें State of Corporate/Institution के सामने Jharkhand Select करें तथा Type of Corporate/Institution के सामने Govt. Department Select करें तथा Go बटन दबा कर अगला पेज खोलें जिसमें Govt. Department Name के विरुद्ध Jharkhand Staff Selection Commission Select कर Submit बटन दबा दें। इसके बाद Select Payment category के सामने CGTTCE-2016 Select करें तथा अपना Registration Number डालकर अपना परीक्षा शुल्क का भुगतान करें।

15. नियुक्ति:-

- (i) परीक्षा में सफलता सेवा पदों पर नियुक्ति के लिये कोई अधिकार प्रदत्त नहीं करेगा, जब तक झारखण्ड सरकार का, ऐसी जांच के पश्चात्, जो आवश्यक समझी जाय, समाधान नहीं हो जाता है कि अभ्यर्थी लोक सेवा में नियुक्ति के लिये अपने चरित्र और पूर्व वृत्त के सम्बन्ध में सभी प्रकार से उपयुक्त है।
- (ii) सेवा में नियुक्तियाँ समय-समय पर कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा विभाग, झारखण्ड सरकार द्वारा अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अत्यन्त पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-1) तथा पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2), के लिये सेवा में विशेष प्रतिनिधित्व के सम्बन्ध में आदेशों के अधधीन होगी।

16. अन्यान्य:-

1. आयोग द्वारा परीक्षाओं के संचालन के अवसर पर झारखण्ड परीक्षा संचालन अधिनियम, 2001 के प्रावधान प्रभावी होगा।
2. आवेदन में अंकित सूचनाओं एवं प्रविशिष्टियों की पूर्ण जिम्मेवारी आवेदक की होगी तथा किसी भी प्रकार की गलत जानकारी के लिए आवेदक स्वयं उत्तरदायी होंगे।

3. आयोग द्वारा आयोजित परीक्षा के विषय पर अभ्यर्थी/उनके माता-पिता/अभिभावक द्वारा:-
 - (i) आवेदन प्रपत्र में गलत सूचना देने/गलत प्रमाण पत्र समर्पित करने/जालसाजी करने,
 - (ii) परीक्षा के दौरान अवैध तरीका अपनाने/नकल करने/फर्जी अभ्यर्थी को अपनी जगह पर परीक्षा में बैठाने/कदाचार करने में लिप्त पाये जाने,
 - (iii) प्रमाण पत्रों की प्रारम्भिक जाँच के अवसर पर आयोजित काउन्सेलिंग (Counselling) के दौरान फर्जी प्रमाण-पत्रों/फर्जी पहचान के आधार पर नियुक्ति हेतु चयन सूची में स्थान पा जाने की स्थिति में वे निम्न दण्ड के भागी होंगे :-
 - (क) अभ्यर्थी की उम्मीदवारी समाप्त कर दी जायेगी।
 - (ख) अभ्यर्थी को आयोग द्वारा आयोजित परीक्षा में भाग लेने के लिये अगले 2 वर्षों के लिये वंचित कर दिया जायेगा।
 - (ग) अपराधिक घटना की स्थिति में अभ्यर्थी/उनके माता-पिता/अभिभावक यथास्थिति जो भी उत्तरदायी हो, के विरुद्ध विधि के अनुरूप कार्रवाई की जायेगी।
4. आयोग द्वारा आयोजित परीक्षाओं में अभ्यर्थियों की आवेदन पत्र/उम्मीदवारी निम्न अवस्थाओं में रद्द किया जा सकेगा :-
 - (क) (i) अभ्यर्थी की उम्र परीक्षा में भाग लेने के लिये निर्धारित उम्र सीमा में नहीं होना।
 - (ii) शैक्षणिक योग्यता सहित निर्धारित अर्हताओं को पूरा नहीं करना।
 - (iii) निर्धारित परीक्षा शुल्क जमा नहीं करना।
 - (iv) प्रमाण पत्रों की जाँच के अवसर पर उम्मीदवारी के समर्थन में आवश्यक अर्हताओं से सम्बन्धित यथा निर्धारित प्रमाण पत्रों की मूल प्रति निर्धारित समय सीमा के अन्दर प्रस्तुत नहीं करना।
 - (v) आयोग की परीक्षा में नकल करना।
 - (vi) आयोग की परीक्षा में अपने बदले किसी अन्य व्यक्ति को फर्जी ढंग से शामिल करना।
 - (vii) अभ्यर्थी द्वारा आवेदन में गलत तथ्य देकर परीक्षा में शामिल होने का अधिकार पा जाना, जो किसी भी समय प्रमाणित हो। इस विषय पर आयोग को निर्णय लेने का अधिकार सुरक्षित होगा।
 - (viii) किसी परीक्षा केन्द्र पर अभ्यर्थियों द्वारा सामूहिक नकल/कदाचार किये जाने की शिकायत होने और जाँच में इसे प्रमाणित पाये जाने पर उक्त परीक्षा केन्द्र पर संपादित परीक्षा को रद्द करने का अधिकार आयोग के पास सुरक्षित रहेगा। परीक्षा रद्द होने की स्थिति में पुनः उसकी परीक्षा नहीं ली जायेगी।
 - (ix) परीक्षा केन्द्र के अन्दर मोबाइल फोन, पेजर, ईयरफोन, ब्लूटूथ अथवा इस प्रकार का कोई भी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण ले जाना वर्जित होगा। उक्त उपकरणों के बरामद होने की स्थिति में अभ्यर्थिता रद्द कर दी जायेगी।
- (ख) (i) आयोग की परीक्षा में शामिल होने के लिये प्रवेश पत्र जारी होना अभ्यर्थी की उम्मीदवारी को संरक्षित नहीं कर सकेगा।
- (ii) अभ्यर्थी की उम्मीदवारी रद्द करने के विषय पर निर्णय लेने के पूर्व उसे अपना पक्ष रखने के लिये समुचित अवसर दिया जायेगा तथा पूरे मामले पर सम्यक रूप से विचार करने के उपरान्त आयोग विधिसम्मत निर्णय लेगा।

- (iii) उम्मीदवारी को रद्द करने के विषय पर निर्णय की जानकारी अभ्यर्थी को यथासमय दी जायेगी।
- (ग) (i) परीक्षाफल प्रकाशन होने के 7 दिनों के अन्दर कोई भी परीक्षार्थी विहित प्रपत्र में निर्धारित शुल्क के साथ पुर्नमूल्यांकन के लिए आवेदन दे सकेगा। इसका यथाशीघ्र निष्पादन आयोग द्वारा करते हुए परीक्षार्थी को सूचित किया जायेगा।
- (ii) परीक्षा की अवधि में किसी भी अभ्यर्थी को परीक्षा केन्द्र के बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी। परीक्षा प्रारम्भ होने के बाद किसी भी अभ्यर्थी को परीक्षा केन्द्र में प्रवेश की अनुमति नहीं होगी।
- (iii) अभ्यर्थियों को सलाह दी जाती है कि Online भरा हुआ आवेदन पत्र Submit करने के पूर्व उसे एक बार भली भाँति जाँच ले ताकि कोई त्रुटि न रह जाये।
- (iv) वैसे अभ्यर्थी प्रारम्भिक प्रतियोगिता परीक्षा में सम्मिलित होने के हकदार नहीं होंगे जिन्हें संघ लोक सेवा आयोग/झारखण्ड लोक सेवा आयोग/झारखण्ड कर्मचारी चयन आयोग/अन्य चयन आयोग द्वारा निर्दिष्ट अवधि तक कदाचार के मामलों में परीक्षा से वंचित कर दिये जाने का आदेश पारित किया गया हो। उम्मीदवारों के परीक्षा में बैठने की पात्रता या अपात्रता के बिन्दु पर आयोग का निर्णय अंतिम होगा।
- (iv) अभ्यर्थियों को सलाह दी जाती है कि परीक्षा केन्द्र के अन्दर किसी प्रकार का मुल्यवान अथवा कीमती वस्तु नहीं ले जाँय। अभ्यर्थियों को यह भी सलाह दी जाती है कि परीक्षा में उपयोग होने वाले वस्तुओं को ही ले जाँय। परीक्षा केन्द्र परिसर में शांति एवं अनुशासन बनाये रखना परीक्षार्थियों का दायित्व होगा।
- (vi) प्रवेश पत्र (Admit Card) आयोग के Website पर Upload होगा जिसे अभ्यर्थी Download कर परीक्षा में शामिल होंगे। प्रवेश पत्र (Admit Card) डाक से अलग से नहीं भेजा जायेगा। बिना प्रवेश पत्र (Admit Card) के परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जायेगी।
- प्रवेश पत्र (Admit Card) में किसी प्रविष्टि अथवा फोटो में त्रुटि हो तो अभ्यर्थी संबंधित परीक्षा केन्द्र पर केन्द्राधीक्षक को आवेदन देकर परीक्षा में शामिल हो सकेंगे तथा आवेदन के साथ स्वःप्रमाणित प्रवेश पत्र (Admit Card) एवं फोटोयुक्त पहचान पत्र की प्रति देना अनिवार्य होगा। साथ ही फोटो पहचान पत्र मूल में अभ्यर्थी को परीक्षा अवधि में अपने साथ रखना होगा।
- (vii) परीक्षा में OMR ANSWER SHEET का उपयोग होगा तथा परीक्षा के बाद Computer के माध्यम से मूल्यांकन कार्य सम्पादित होता है। सभी अभ्यर्थी को हिदायत की जाती है कि OMR ANSWER SHEET पर आवश्यक प्रविष्टि (Entry) के अलावे उस पर किसी प्रकार का अन्य चिन्ह नहीं बनावे अन्यथा मूल्यांकन में त्रुटि के लिए वे स्वयं उत्तरदायी होंगे। OMR ANSWER SHEET पर उत्तर के लिए संबंधित गोला को इस प्रकार Black Ball Point Pen से पूरा काला (Darken) करें जिससे कि किसी अन्य गोला पर कोई निशान/चिन्ह नहीं बनने पाये अन्यथा मूल्यांकन प्रभावित होने पर अभ्यर्थी स्वयं उत्तरदायी होंगे।
- (viii) परीक्षा से संबंधित सभी सूचनाएँ आयोग के वेबसाईट पर दिया जायेगा।
- (ix) आयोग को अपरिहार्य कारणों से परीक्षा के कार्यक्रम में परिवर्तन का अधिकार सुरक्षित रहेगा।
- (x) अभ्यर्थियों की जानकारी के लिए परीक्षा के परिणाम प्रकाशित होने के बाद अभ्यर्थियों का अंक आयोग के वेबसाईट पर Upload होगा। प्रमाण पत्रों की जाँच के अवसर पर अभ्यर्थियों को परीक्षा में प्राप्त अंको की जानकारी नहीं दी जायेगी।

परिशिष्ट (I)

कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा विभाग, झारखण्ड सरकार के पत्रांक— 7/जा.नि.—19—11/2008
का.—5682 दिनांक— 22 अक्टूबर, 2008 द्वारा निर्धारित प्रपत्र

झारखण्ड सरकार

(कार्यालय का नाम)
जाति प्रमाण-पत्र
(सभी कार्यों के लिये)

संख्या—.....

तिथि:—.....

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी
पुत्र/पुत्री/पत्नी, श्री निवासी, ग्राम/कस्बा/मोहल्ला
डाकघर..... थाना जिला राज्य.....
अनुसूचित जाति*/अनुसूचित जनजाति* श्रेणी के अन्तर्गत..... जाति/उप जाति
के सदस्य हैं, जो झारखण्ड राज्य के लिये अनुसूचित जाति*/अनुसूचित जनजाति* के रूप में
मान्यता प्राप्त है।

2. श्री/श्रीमती/कुमारी..... एवं/अथवा उनका/उनकी परिवार साधारणतः
गांव/कस्बा....., शहर....., जिला....., राज्य.....में
निवास करते हैं।

स्थान :-

सक्षम पदाधिकारी का हस्ताक्षर
नाम

दिनांक :-

पदनाम

(कार्यालय की मुहर)

(नोट:- जो लागू नहीं हो, उसे काट दिया जाय।)

- * बिहार पुनर्गठन अधिनियम, 2000 की धारा-23 एवं 24 के अन्तर्गत 5वीं तथा 6वीं अनुसूची में अंकित क्रमशः संविधान (अनुसूचित जाति) संशोधन आदेश 1950 एवं संविधान (अनुसूचित जनजाति) संशोधन आदेश 1950
- * अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति आदेश (संशोधन) अधिनियम, 2002.

परिशिष्ट (II)

कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा विभाग, झारखण्ड सरकार के पत्रांक— 7/जाति-19-11/2008
का.-10007 दिनांक— 29 अगस्त, 2012 द्वारा निर्धारित प्रपत्र

झारखण्ड सरकार के अधीन पदों पर नियुक्ति हेतु आवेदन करने के लिए अत्यन्त पिछड़ा वर्ग/पिछड़ा वर्ग द्वारा प्रस्तुत कया जाने वाला जाति प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी
पुत्र/पुत्री ग्राम/शहर
थाना जिला झारखण्ड के रहने वाले/की रहने वाली हैं,
जो झारखण्ड पदों एवं सेवाओं की रिक्तियों में आरक्षण (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों
एवं अन्य पिछड़े वर्गों के लिए) अधिनियम-2001*,** की धारा-2 के अन्तर्गत अत्यन्त पिछड़ा वर्ग
(अनुसूची-1) तथा पिछड़ा वर्ग (अनुसूची-2) के अधीन अत्यन्त पिछड़ा वर्ग/पिछड़ा वर्ग के रूप में
मान्यता प्राप्त समुदाय से आते/आती हैं।

यह भी प्रमाणित किया जाता है कि वे कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा
विभाग के संकल्प संख्या-3482 दिनांक— 10.06.2002 द्वारा अंगीकृत कार्मिक तथा प्रशिक्षण विभाग,
भारत सरकार के कार्यालय ज्ञापन संख्या-36012/22/93-स्था0 (एस.सी.टी.) दिनांक— 08.09.
1993 की अनुसूची के स्तम्भ-3 में उल्लिखित व्यक्ति/वर्ग (क्रीमी लेयर) में शामिल नहीं हैं।

स्थान :-

सक्षम पदाधिकारी का हस्ताक्षर

नाम

दिनांक :-

पदनाम

(कार्यालय की मुहर)

(नोट:- जो लागू नहीं हो, उसे काट दिया जाय।)

1. * झारखण्ड पदों एवं सेवाओं की रिक्तियों में आरक्षण (अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़े वर्गों के लिए) अधिनियम, 2001 की अनुसूची-1 एवं अनुसूची-2 में अंकित जातियाँ/उप जातियाँ।
2. ** झारखण्ड पदों एवं सेवाओं की रिक्तियों में आरक्षण (अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़े वर्गों के लिए) अधिनियम, 2001 की धारा-2 में सन्निहित अत्यन्त पिछड़ा वर्ग/पिछड़ा वर्ग की जातियों की सूची, जो संकल्प संख्या-3885, दिनांक 05.11.2001, 801 दिनांक 11.02.2003, 3436 दिनांक 28.06.2004, 6337 दिनांक 08.12.2004, 6374 दिनांक 11.12.2004, 368 दिनांक 19.01.2006, 2759 दिनांक 01.06.2006, 3706 दिनांक 15.07.2006, 4447 दिनांक 24.08.2006, 5182 दिनांक 26.09.2006, 1604 दिनांक 28.03.2007, 243 दिनांक 11.01.2008, 5108 दिनांक 23.09.2008, 4450 दिनांक 01.08.2001, 5826 दिनांक 19.09.2011, 697 दिनांक 26.09.2011, 6580 दिनांक 20.10.2011, 8060 दिनांक 17.12.2011 एवं 144 दिनांक 06.01.2012, 2855 दिनांक 27.03.2012 एवं समय-समय पर यथा संशोधित।

परिशिष्ट (III)

कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा विभाग, झारखण्ड सरकार के पत्रांक— 14/स्थानीयता.
नीति-14-03/2016 का.-4650 दिनांक— 02.06.2016 द्वारा निर्धारित प्रपत्र

(अनुमण्डल पदाधिकारी द्वारा दिनांक— 02.06.2016 अथवा इसके बाद के तिथि में निर्गत झारखण्ड का स्थानीय निवासी प्रमाण पत्र ही मान्य होगा)

झारखण्ड सरकार

(कार्यालय का नाम)
झारखण्ड का स्थानीय निवासी प्रमाण पत्र

प्रमाण पत्र सं० :-

दिनांक :-

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/सुश्री
पिता/पति श्री..... पता-ग्राम/वार्ड/शहर..... पो०.....
.....थाना..... जिला..... के स्थानीय निवासी हैं और यह
प्रमाण पत्र कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा विभाग, झारखण्ड सरकार के संकल्प संख्या-3198
दिनांक- 18.04.2016 की कंडिका- में उल्लिखित प्रावधानों के आलोक में निर्गत किया
गया है। प्रमाण पत्र धारक की ओर से झारखण्ड के अतिरिक्त किसी अन्य राज्य/केन्द्रशासित प्रदेश के
स्थानीय निवासी नहीं होने का प्रतिज्ञान की प्रतिबद्धता की गई है।

स्थान :-

दिनांक :-

कार्यालय का मुहर

प्रमाण पत्र निर्गत करने वाले
पदाधिकारी का नाम एवं पदनाम

परिशिष्ट-IV

संयुक्त स्नातक स्तरीय प्रतियोगिता परीक्षा-2015

श्रुतलेखक/स्क्राइब की विवरणी:-

1. अभ्यर्थी का नाम..... 2. रोल नं०—
3. निःशक्तता का प्रकार एवं प्रतिशत—
4. परीक्षा केन्द्र का नाम 5. परीक्षा कक्ष सं० (इसे खाली छोड़ दें)
6. श्रुतलेखक/स्क्राइब का नाम—
7. श्रुतलेखक/स्क्राइब के पिता/पति का नाम—
8. श्रुतलेखक/स्क्राइब का पता—
9. श्रुतलेखक/स्क्राइब की जन्म तिथि—
10. श्रुतलेखक/स्क्राइब की शैक्षणिक योग्यता :-

परीक्षा या कोर्स का नाम	संकाय	वर्ष	उत्तीर्ण/अध्ययनरत	प्राप्तांक का प्रतिशत	बोर्ड/महाविद्यालय
1	2	3	4	5	6
मैट्रिक/हाई/स्कूल/सेकण्डरी					
+2 इंटरमिडियेट					

मैं यह घोषणा करता/करती हूँ कि श्रुतलेखक/स्क्राइब श्री/श्रीमती/सुश्री 12वीं/ इंटरमिडियेट तक शिक्षित हैं तथा मेरे निकट संबंधी नहीं हैं। उक्त घोषणा गलत पाये जाने पर मेरी उम्मीदवारी/नियुक्ति रद्द कर दी जाय।

श्रुतलेखक/स्क्राइब का हस्ताक्षर
हस्ताक्षर

अभ्यर्थी का

11. टिप्पणी—

वीक्षक का हस्ताक्षर

केन्द्राधीक्षक का हस्ताक्षर

परिशिष्ट-V

संस्थान/अस्पताल का नाम और पता

अनुबन्ध-1

प्रमाण पत्र संख्या.....

तारीख.....

निशक्तता प्रमाण पत्र

चिकित्सा बोर्ड के अध्यक्ष
द्वारा विधिवत प्रमाणित
उम्मीदवार का हाल का
फोटो जो उम्मीदवार की
निःशक्तता दर्शाता हो।

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी.....

सुपुत्र/पत्नी/सुपुत्री.....आयु.....लिंग.....

पहचान चिन्ह.....निम्नलिखित श्रेणी की स्थायी

निःशक्तता से ग्रस्त-

क. गति विषयक (लोकोमीटर) अथवा प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात (फॉलिज)

- (i) दोनो टांगे (बी.एल.) — दोनों पैर प्रभावित किन्तु हाथ प्रभावित नहीं
- (ii) दोनों बाहें (बी.ए.) — दोनों बाहें प्रभावित (क) दुर्बल पहुँच
(ख) कमजोर पकड़
- (iii) दोनों टांगे और बाहें (बी.एल.ए.) — दोनों टांगे और बाहें प्रभावित
- (iv) एक टांग (ओ.एल.) — एक टांग प्रभावित (दायां बायां)
(क) दुर्बल पहुँच
(ख) कमजोर पकड़
(ग) गति विभ्रम (अटैक्सिस)
- (v) एक बांह (ओ.ए.) एक बांह प्रभावित
(क) दुर्बल पहुँच
(ख) कमजोर पकड़
(ग) गति विभ्रम (अटैक्सिस)
- (vi) पीठ और नितम्ब (बी.एच.) — पीठ और नितम्ब में कड़ापन (बैठ और झुक नहीं सकते)
- (vii) कमजोर मांस पेशियां (एन.डब्ल्यू.) — मांस पेशियों में कमजोरी और सीमित शारीरिक सहनशक्ति।

ख. अंधापन अथवा अल्प दृष्टि

- (i) बी. — अंधापन
- (ii) पी. बी. — आंशिक रूप से अंधता

ग. कम सुनाई देना

- (i) डी. — बधिर
- (ii) पी. डी. — आंशिक रूप से बधिर
(उस श्रेणी को हटा दें जो लागू न हो)

2. यह स्थिति में प्रगामी है/गैर प्रगामी है/ इसमें सुधार होने की संभावना है/इसमें सुधार होने की संभावना नहीं है। इस मामले का पुनर्निर्धारण किए जाने की अनुशंसा की जाती।.....वर्षों.....महिनों की अवधि के पश्चात पुनर्निर्धारण किए जाने की अनुशंसा की जाती है।

3. उनके मामले में निःशक्तता का प्रतिशत.....है।

4. श्री/श्रीमती/कुमारी.....अपने कर्तव्यों के निर्वहन के लिए निम्नलिखित शारीरिक अपेक्षाओं को पूरा करते/करती है:-

- | | |
|---|----------|
| (i) एफ – अंगुलियों को चलाकर कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (ii) पी. पी. – धकेलने और खींचने के जरिए कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (iii) एल – उठाने के जरिए कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (iv) के. सी. – घुटनों के बल झुकने और दबक कर कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (v) बी – झुक कर कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (vi) एस – बैठकर कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (vii) एस. टी. – खड़े होकर कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (viii) डब्ल्यू – चलते हुए कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (ix) एस.ई. – देख कर कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (x) एच – सुनने/बोलने के जरिए कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |
| (xi) आर. डब्ल्यू – पढ़ने और लिखने के जरिए कार्य कर सकते/सकती हैं। | हाँ/नहीं |

(डॉ०.....)

सदस्य

चिकित्सा बोर्ड।

(डॉ०.....)

सदस्य

चिकित्सा बोर्ड।

(डॉ०.....)

अध्यक्ष

चिकित्सा बोर्ड।

चिकित्सा अधीक्षक/मुख्य चिकित्सा अधिकारी/
अस्पताल के मुखिया द्वारा प्रतिहस्ताक्षरित।
(मुहर सहित)

जो लागू न हो काट दें।

परिशिष्ट—VI

हिन्दी (HINDI)

भाग—1 हिन्दी भाषा का विकास और स्थिति

1. हिन्दी भाषा का विकास— प्रारंभिक हिन्दी, हिंदवी/हिंदुई, खड़ी बोली का साहित्यिक भाषा के रूप में विकास।
2. आधुनिक युग में हिन्दी भाषा का विकास— फोर्ट विलियम कॉलेज, हिन्दी पत्रकारिता, भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग।
3. भारत संघ की भाषा के रूप में हिन्दी का विकास— संविधान में हिन्दी, राजभाषा, राष्ट्रभाषा और सम्पर्क भाषा, अंतरराष्ट्रीय भाषा के रूप में हिन्दी।
4. हिन्दी भाषा का प्रामाणिक और तकनीकी विस्तार —हिन्दी भाषा का आधुनिकीकरण, प्रद्योगिकीकरण और मानकीकरण, प्रयोजनमूलक हिन्दी।
5. हिन्दी की सहयोगी भाषाएँ और इनका पारस्परिक संबंध।
6. झारखण्ड की भाषाओं और बोलियों का सामान्य परिचय।

भाग – 2 हिन्दी साहित्य का इतिहास

1. हिन्दी साहित्य के आदिकाल, भक्तिकाल, रीतिकाल और आधुनिक काल की प्रमुख साहित्यिक प्रवृत्तियाँ और रचनाएँ।
2. आधुनिक हिन्दी कविता की प्रमुख प्रवृत्तियाँ – छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नयी कविता, अकविता आदि और प्रमुख कवि।
3. आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य की प्रमुख विधाएँ— उपन्यास, कहानी का विकास और प्रमुख रचनाकार।
4. हिन्दी में रंगमंच और नाटक – एकांकी का संक्षिप्त इतिहास।
5. हिन्दी में जीवनी, आत्मकथा, संस्मरण, रेखाचित्र, यात्रावृत्त निबंध, रिपोर्टाज आदि का विकास और स्थिति।
6. हिन्दी समालोचना का विकास और हिन्दी के प्रमुख समालोचक।
7. झारखण्ड के हिन्दी साहित्य का सामान्य परिचय।

भाग –3 हिन्दी व्याकरण

1. भाषा, संज्ञा, सर्वनाम क्रिया, विशेषण, काल, लिंग, वचन, कारक, सन्धि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय मुहावरे, लोकोक्ति।

English

Part - I

1. Developments of Indian Writing in English (Poetry, Novel, Short Story, Non-Fictional Prose, Drama and Literary Criticism) from 1830 to Present Day.
2. **Grammar** : Agreement of Subject and Verb Noun and Verb, Forms of Verbs, Sequence of Tenses; Voice Narration, Transformation, Phrases, Clauses, The Use of Modifiers, Prepositions, Infinitives, Gerunds, The Most Common Mistakes in English Usage etc.
3. Letters and Applications of the following types: Official with various Government Departments, Job Application, Business correspondence between Organization and Consumers, Memorandum Memos, E-mail writing, Advertisements and Reports.
4. Comprehension of standard prose Passage.

Part-II

1. Poetry

(i) William Shakespeare :-

- a. From fairest, creature we desire increase.
- b. Look in the glass.
- c. As fast as thou shall wane, so faster thou growest.
- d. When I do count the clock that tells the time.

(ii) John Donne :

- a. A Hymn to God the Father
- b. Go and Catch a falling Star

(iii) George Herbert :

- a. The Pulley
- b. Virtue

(iv) William Wordsworth :

- a. The Solitary Reaper

b. Three Years She Grew

(v) John Keats :

- a. Ode to Autumn
- b. Ode to a Nightingale

(vi) T.S Eliot:

- a. Gerontion
- b. Ash- Wednesday

2. Novel:

- i. Earnest Hemingway : For Whom The Bell Tolls
- ii. Arundhati Roy : The God of Small Things

3. Drama:

- i. William Shakespeare : Hamlet
- ii. George Bernard Shaw : Man and superman

Books Recommended:

- 1. Indian Writing in English - K.R. Srinivasa lyengar
- 2. History of English Literature - Legouis
- 3. The Encyclopedia of Business Letters, Fax, Memos & E-mail - Robert W. Bly (Master Mind Books Publication)
- 4. A Practical English Grammar - Martinet & Thomson

संस्कृतम्

प्रथमः खण्डः

(संस्कृतसाहित्यम् संस्कृतसाहित्येतिहासश्च)

(अ) पाठ्यगन्था :—

- (क) शिशुपालवधम् (प्रथमोसर्गः)
- (ख) किरातार्जुनीयम् (प्रथमोसर्गः)
- (ग) मेघदूतम् (पूर्वमेघः)
- (घ) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (चतुर्थोऽङ्कः)

(आ) संस्कृतसाहित्येतिहासः

- (क) रामायणम्
- (ख) महाभारतम्
- (ग) महाकाव्यसाहित्यम्
- (घ) नाट्यसाहित्यम्
- (ङ) गद्यसाहित्यम्

द्वितीयः खण्डः

(भाषाज्ञानम् व्याकरणञ्च)

(अ) लघुसिद्धान्तकौमुद्यनुसारम्—

- (क) सन्धिः
- (ख) समासः
- (ग) कारकम्

(आ) शब्दरूपाणि — बालकः, लता, नदी, फलम्, मतिः, अस्मद्, युष्मद्

(इ) धातुरूपाणि — लट्—लृट्—लोट्—लङ्—विधिलिङ्लकारेषु

—पठ्, पा, दृश, अस,, कृ, दा, श्रु, ग्रह, हन्, सेव्

(ई) प्रत्ययाः — क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, क्त, क्तवतु, शतृ, शानच्

(उ) अशुद्धिसंशोधनम्

टिप्पणी—सर्वेषां प्रश्नानां चत्वारि उत्तराणि भविष्यन्ति, तेषु एकं सर्वशुद्धं चेतव्यं भविष्यति ।

Physics – Mathematics

Paper –I(Physics)

1. (a) **GENERAL PHYSICS:** Vectors and properties of vectors, Relative velocity, Projectile, Uniform circular motion, work energy and power, Gravitation, and escape velocity, Kepler's laws of planetary motion, elementary idea of Surface tension, Angle of contact, viscosity elementary ideas.
(b) **RELATIVITY:** Special theory of relativity and Lorentz transformation, Length contraction and time dilation, Velocity dependence of mass, Mass energy equivalence.
2. **Heat and thermodynamics:** Kinetic theory of gases, Zeroth Law of Thermodynamics, First law of thermodynamics, Isothermic and Adiabatic processes, Reversible and irreversible processes, Second law of thermodynamics, Carnot engine and its efficiency.
3. **Optic:** Simple and compound microscopes, Huygens's Principle, Interference of light, (elementary Ideas).
4. **Electrostatics and Magnetism:** Gauss's theorem and its applications, electric potential and field at a point due to an electric dipole, Capacitors and combination of capacitors (Series and parallel), Magnetic hysteresis, Classification of magnetic materials.
5. **Current Electricity:** Kirchhoff's law and its application to a Wheatstone bridge, Heating effect of current, Biot-Savart's Law, Faraday's law of electro-magnetic induction, Lenz's law.
6. **Atomic and Nuclear Physics:** Structure of an atom, Bohr's theory of hydrogen atom, Heisenberg's uncertainty principle, Schrodinger's equation.
7. **Electronics:** Intrinsic and extrinsic semiconductors, p-n junction diode, Zener diode, half wave and full wave rectifiers, Transistors (P-N-P and N-P-N) and its characteristics in common-base and common emitter configurations, Decimal and binary systems and their inter-conversion, Basic logic and truth table, Boolean algebra.

Paper – II (Mathematics)

1. Algebra

Set theory – Generalized De Morgan's Law, countable and uncountable sets, Set mappings.

Theory of Equations: Relation between roots and coefficients, Transformation of equation. Symmetric function of roots.

2. Differential Calculus

Functions, continuity and Differentiability, Successive Differentiation, Leibnitz Theorem, Partial Differentiation, Euler's Theorem Tangent and Normal.

3. Integral Calculus

Indefinite Integration of Trigonometric, Rational and irrational functions. Properties of Definite Integral, Reduction formula, differential Equations of first order, and 1st degree.

4. Co-ordinate Geometry

Standard Equation of Parabola, Ellipse. Hyperbola Tangents and normal. (Diameter Excluded)

5. Co-ordinate Geometry Three Dimension

Different coordinate systems and relation between them Direction cosines. Plane Straight Line

6. Trigonometry

De Moivre's Theorem and its application. Complex Argument, Gregory Series. Summation of Series.

BIOLOGY/ CHEMISTRY

Part-I (BOTANY)

1. Binomial Nomenclature of Plants with examples.
2. Cell structure of plants and function of cell organelles.
3. Structure and function of DNA.
4. Plant tissues, its structure and function.
5. Mitosis.
6. Parasitic and saprophytic mode of nutrition in plants.
7. Transpiration.
8. Photosynthesis and factors effecting photosynthesis.
9. Role of phytohormones in plants.
10. Reproduction in plants typical ecosystem, physics and biotic factors, food chain and energy flow.
11. Environmental pollution: Air, water and sound pollution and their control.

Part-II (ZOOLOGY)

1. Classification of animals up to class level with characters and examples.
2. Structure and function of Bio-molecules like Nucleic acid, protein, lipid, carbohydrates.
3. Mechanism of animal cell Division, Replication, Transcription and translation in prokaryotes and eukaryotes.
4. Mendel's Law of heredity, Sex determination in Drosophila and man. Linkage and crossing over, Human Genetic Diseases, Mutation and their role in evolution.
5. Physiology of Digestion, Circulation, and Excretion in mammals. Mechanism of Nerve impulse conduction and Reflex action.
6. Endocrine glands and their Hormones with special reference to reproduction.
7. Theories of Evolution Darwinism, Lamarckism and modern synthetic theory.
8. Human diseases, causative agents, symptom, prevention and their control. (caused by bacteria and viruses)
9. Deficiency diseases of Vitamins and Minerals.
10. Aquaculture, Apiculture, Sericulture and poultry farming and its economic importance.

CHEMISTRY

PART – I (INORGANIC)

1. Atomic structure – Fundamental particles of matter, atomic model- Rutherford's rule, Pauli's exclusion principle.
2. Periodic table, periodicity of properties, electro negativity, electro affinity and ionization potential.
3. Chemical bonding: Co-valent bond, Ionic bond, Hydrogen bonding, Vander Waal's forces.
4. Co-ordination chemistry: Double and complex salt, Werner's theory, Effective atomic number, valence bond theory in complexes.
5. General chemistry of Gr IB.IIA and IIB elements of periodic table, Extraction & Properties of Silver, Boron, Phosphorous & and Chromium. Properties, structure and uses of their compounds.
6. Preparation, properties, structure and uses of following compounds – Hydrogen peroxide, Ozone, Hydrazine, Hydroxylamine acid, potassium permanganate.
7. (a) Different theories of acids and bases, Hard and soft acids. Reactions in Liquid NH_3 .
(b) Principle involved in the separation of Cations, Solubility product, common ion effect.
8. Preparation, Properties, bonding and application of alkyls and aryls of Li and Sn.

PART-II (ORGANIC)

1. Hybridization in organic compounds, nomenclature of organic compounds.
2. Alcohols: Classification, Preparation, properties and distinction between different types of monohydric alcohols, phenols – preparation and properties, comparative acidic strengths of alcohols and phenols.
3. Carbohydrates: Classification and nomenclature, Glucose, Fructose, chain lengthening and chain shortening of aldoses, Conversion of glucose into fructose and vice-versa. Determination of open chain and ring structure of glucose.
4. (a) Preparation and synthetic use of malonic ester & Grignard Reagent.
(b) Preparation, properties and use of urea and pyridine.
5. Explain Tetra valence of carbon, type of hybridization in organic radical Carbonium ion & Carbanion, and their formation and stability. Effects in organic compounds: Inductive, Mesomeric, Hyper conjugation and resonance.
6. General Methods, Preparation, Properties of Mono carboxylic acid and their derivatives.
7. Types of isomerism – optical, geometrical and conformational, tautomerism.
8. (a) Synthetic polymers- Addition polymerization free radical vinyl polymerization, condensation polymerization, polyesters and polyamides.
(b) Soaps and synthetic detergents, colour & constitution of dyes and their synthesis, Oils and fats.

PART- III (PHYSICAL CHEMISTRY)

1. Thermodynamics: System and surrounding, types of systems, heat work, Internal energy, Heat capacities and relation between them, Calculation of Q,W,E and H in isothermal and adiabatic expansions of gases, Efficiency and thermodynamic scale of temperature, Hess's law and kirchoff's law.
2. Characteristics of catalyst, preparation, purification, stability and properties of colloids.
3. Crystal Lattice, Unit Cell, Bravais Lattice, Bragg's equation.
4. (A) Gaseous states – Kinetic Theory of gases, Ideal and Real gases, Van der Waals's equation, Critical Constants.
5. Rates of reaction, Mathematical Characteristics of simple Chemical reaction – I Order, II Order and pseudo Order, Determination of Order of Reaction, Arrhenius equation and its application.
6. Electro Chemistry – Specific Equivalent and Molecular Conductivity. Determination of Specific and Equivalent Conductivities, Effects of dilution on SP, equiv and molecular conductivity, Kohlrausch Law's, Emf of a cell and its determination.
7. Dipole Moment and its determination, refractive Index and Molecular refractivity, magnetic properties – Paramagnetism & Ferro-Magnetism.

HISTORY /CIVICS

HISTORY

प्रथम खण्ड

1. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत
2. मगध साम्राज्य की स्थापना –मौर्यवंश– चन्द्रगुप्त मौर्य तथा आशोक
3. विक्रमादित्य की उपलब्धियाँ
4. हर्षवर्द्धन
5. अरबों का सिन्ध आक्रमण – कारण तथा परिणाम
6. विजयनगर की स्थापना
7. बाबर की उपलब्धियाँ
8. भोरशाह का भासन – प्रबन्ध
9. अकबर – राजपूत नीति तथा धार्मिक नीति
10. मुगल साम्राज्य के पतन का – कारण
11. शिवाजी का भासन प्रबन्ध
12. औरंगजेब

द्वितीय खण्ड

1. पलासी एवं बक्सर के युद्ध –कारण, परिणाम एवं महत्व
2. लार्ड डलहौजी
3. 1857 की क्रांति – कारण तथा महत्व
4. राजा राममोहन राय
5. भारत छोड़ो आन्दोलन
6. कैबिनेट मिशन योजना
7. आद्योगिक क्रांति योजना
8. फ्रांस की राज्य – क्रांति–कारण तथा परिणाम
9. नेपोलियन बोनापार्ट – उत्थान एवं पतन
10. प्रथम विश्वयुद्ध – कारण तथा परिणाम
11. 1917 की रूसी क्रांति –कारण तथा परिणाम
12. द्वितीय विश्वयुद्ध – कारण तथा परिणाम

CIVICS

PART-I

Political Theory

1. Comparison between Traditional and modern Political Science.
2. **Behaviouralism**: Meaning and characteristics.
3. (a) **Liberty**: Political liberty, Economics liberty
(b) **Equality**: Social Equality, Economic Equality and relations between Liberty and Equality.
4. **Democracy**: Meaning and conditions for its success.
5. **Political Party**: meaning and functions.
6. **Public Opinion**: Meaning and conditions for the formation of public Opinions.
7. **Citizenship**: Methods of acquiring citizenship.
8. **Welfare State**: Meaning and functions.
9. **Gandhism**: Satyagraha
10. **Marxism**: Theory of class struggle.

PART –II

Indian Political System

1. Preamble of the constitution: Salient features.
2. Fundamental Right and Directive Principles of State policy.
3. President: Election process and Emergency Powers.
4. Lok Sabha and Rajya Sabha: Composition and Relation between the two.
5. Governor and Chief Minister: Appointment, power and functions.
6. Legislative Assembly: Composition & Functions.
7. Supreme Court and High court: Jurisdiction Election Commission.
8. Public Service Commission: Composition & Function.
9. Regionalism, Communalism & Naxalism.
10. Panchayati Raj: Importance of 73rd Constitutional Amendment Act.

Geography

Part –I

1. Nebular hypothesis of the origin of the earth
2. Structure of earth
3. Difference between Rock and Minerals
4. Mountains
5. Earthquake
6. Air's View on Isostasy
7. Weathering
8. Karst topography
9. Structure of Atmosphere
10. Plantation Agriculture
11. Iron and Steel Industry of India

Part-II

1. Physiographic of India
2. Climatic regions of India
3. Natural vegetation of India
4. Water power of India
5. Cotton textile industry of India
6. Distribution of Population of India
7. Agriculture regions of India
8. Physiographic of Jharkhand
9. Forest resources of Jharkhand
10. Fisheries of Japan
11. Distribution and production of Iron-ore of the world
12. Energy resources of the world: Coal and Hydel power

ECONOMICS

Part-I

1. Concepts of Micro and Macro economics.
2. Demand and elasticity of demand.
3. Cardinal and ordinal approach to consumer equilibrium, consumer surplus.
4. Law of returns. Price determination under perfect competition and monopoly.
5. Theories of the determination of rent, Wages, interest and profit.
6. Concept and functions of money, quantity theory of money, inflation and deflation.
7. Function of Central Bank and Commercial banks.
8. Principle of maximum social advantage, causes of the growth of public expenditure, ability to pay theory of taxation, taxable capacity, Public debt and its redemption, Budget.
9. Comparative cost of taxation, Gains from International trade.

Part-II

1. Causes of the backwardness of Indian Economy, Forest and forest policy of India, Energy Problem in India.
2. Types of unemployment- causes and its remedies, Poverty- causes & its remedies, I.R.D.P, N.R.E.P, R.L.E.G.P, Antodaya, MGNREGA, Food for work, SGRY
3. Indian population and Family welfare programmes.
4. Problems of Indian Agriculture, Cooperative farming, Problem of irrigation and irrigation policy of the Govt. of India.
5. Agriculture credit and role of commercial Banks, Cooperative Banks and NABARD in solving the problems of agricultural credit.
6. Rail Road Coordination in India.
7. Prospect and Problems of Iron and Steel, Cotton, cement and jute industries in India, Cottage Industry.
8. Role of Public Sector Industries in the economic development of India.
9. Difference between growth and development, Human resources and economic development, Role of state in the economic development of India.
10. Consequences of price rise, F.D.I and its effect on Indian economy.

HOME SCIENCE

प्रथम खण्ड

1. गृह विज्ञान का परिचय
2. गृह व्यवस्था की अवधारण, पारिवारिक आवश्यकताओं की पूर्ति, भोजन, वस्त्र, मकान विश्राम एवं मनोरंजन का प्रबंध
3. शिशु के शारीरिक, मानसिक तथा संवेगात्मक विकास, टी.वी. तथा विडियो का प्रभाव.
4. शिशु का पोषण : बोतल का दूध, दूध के अतिरिक्त भोज्य पदार्थ।
5. शिशु की देखभाल : विभिन्न अंगों की सफाई, शिशु के वस्त्र, निद्रा, विश्राम।
6. शिशु का स्वास्थ्य : शिशुस्वास्थ्य सुरक्षा हेतु विभिन्न प्रकार के टीकाकरण सम्बन्धी आवश्यक तत्व।
7. खेल का महत्व।
8. संसाधन के प्रकार : उर्जा, धन, वस्तु एवं सामूहिक संसाधन।
9. कार्य सरलीकरण : गृह प्रबन्ध प्रक्रिया में कार्यों का सरलीकरण।
10. धन का व्यवस्थापन : परिवार की आर्थिक नियोजन, पारिवारिक वजट।
11. बचत एवं उसका विनियोग : बचत के लक्ष्य, बैंक एवं डाकघर बचत खाता, जीवन-बीमा, यूनिट्स, भविष्य निधि योजना।
12. उपभोक्ता के अधिकार : उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम।
13. रसोईघर की व्यवस्था : इसके महत्व बनवाट, रसोई सम्बन्धी विभिन्न कार्य क्षेत्रों की व्यवस्था।
14. समय और शक्ति बचाव के साधन : समय और श्रम को बचाने वाले उपयोगी यंत्र कुकर, टोस्टर, मिक्सर-ग्राइण्डर, माइक्रोवेभ-ओवेन, गैस, स्टोव।
15. प्राथमिक उपचार : घर में सुरक्षा, विष, कटने, गिरने, एवं जलने पर प्राथमिक उपचार।

द्वितीय खण्ड

1. भोजन एवं स्वास्थ्य : स्वास्थ्य की परिभाषा , भोजन के कार्य, संतुलित भोजन, विभिन्न प्रकार के रोगों से बचाव।
2. पोषण : कार्बोहाइड्रेट, वसा, खनिज, लवण, लोहा, कैल्सियम, आयोडीन, एवं विटामिनों के कार्य, स्रोत, वर्गीकरण, कमी से होने वाली हानियाँ, अधिकता का प्रभाव।
3. खाद्य योजना की आवश्यकता : आई. एम. आर. के द्वारा अनुमोदित भोज्य वर्ग के पाँच समूह। दैनिक आवश्यकता।
4. भोजना में मिलावट : अनाज, दाल, दूध में मिलावट के कारण, अपमिश्रण रोकने के उपाय।
5. आहार आयोजन : गर्भवती स्त्री एवं दूध पिलाने वाली माता का संतुलित आहार, स्कूल जाने वाले बच्चों का संतुलित आहार।

6. जल : जल का महत्व एवं प्राप्ति साधन।
7. पाचन, अवशोषण एवं एवं चयापचय : विभिन्न पाचन अंगों में भोजन का पाचन एवं अवशोषण, प्रोटीन, फैट, कार्बोहाइड्रेट का पाचन एवं अवशोषण।
8. भोजन पकाने की प्रणाली : भोजन पकाने के विभिन्न प्रणालियाँ।
9. प्रदूषण : जल भूमि, वन एवं वायु प्रदूषण होने के कारण, इसको रोकने के उपाय, पर्यावरण प्रदूषण की रोकथाम एवं नियंत्रण ओजोन परत, विघटन के कारण एवं उपाय।
10. वस्त्र विज्ञान : तन्तु की परिभाषा , उसका वर्गीकरण, वस्त्रों का चयन।
11. वस्त्रों की देखभाल : सूती, रेशमी तथा सिन्थेटिक वस्त्रों की साथ सफाई तथा रख रखाव, विभिन्न प्रकार के दाग धब्बों को हटाना।
12. आहार संरक्षण एवं संग्रहीकरण : आहार नष्ट होने के कारण, संरक्षण की विधियाँ।

संगीत भाग-1

1. 14 वीं भाताब्दी से 19वीं भाताब्दी तक के भारतीय शास्त्रीय संगीत के इतिहास का समुचित ज्ञान।
2. नद की परिभाषा देते हुए विस्तार से समझाएँ।
3. थाट एवं रागों की उत्पत्ति का ज्ञान।
4. हिन्दुस्तानी शास्त्रीय संगीत के विभिन्न घरानों का सम्पूर्ण परिचय।
5. शास्त्रीय संगीत की विभिन्न गायन भौलियों का ज्ञान जैसे :- विलम्बित ख्याल, द्रुत ख्याल, ध्रुपद. धमार, ठूमरी टप्पा, गीता गजल, भजन इत्यादि।
6. तनपुरा एवं तबला वद्यों की जानकारी।
7. प्रसिद्ध संगीताकरों का जीवन परिचय— पंडित विष्णु दिगम्बर पलुस्कर, पंडित विष्णुनारायण भातखंडे, तानसेन, हरिदास, कुमारगंधर्व, पंडित ओकारनाथ इत्यादि।

भाग-2

1. निम्नलिखित रागों का विस्तृत परिचय :-

- बिलावल
- खमाज
- केदार
- विहाग
- काफी
- कामोद
- बहार
- बगेश्री
- शुद्ध कल्याण
- भैरवी

2. किन्हीं पाँच रागों में द्रुत ख्याल की स्वरलिपि लिखने का अभ्यास।
3. किन्हीं पाँच रागों में ध्रुपद एवं धमार दुगुन चौगन लिखने का पूर्णतः अभ्यास।
4. निम्नलिखित तालों की विस्तृत जानकारी :
 - त्रिताल
 - दादरा
 - कहरवा
 - रूपक
 - एकताल
 - चारताल
 - सुलताल
5. विभिन्न परिभाषिक शब्दों की जानकारी :—
नाद, श्रुति, अल्पत्व—बहुत्व, अविर्भाव—तिरोभाव, रागों का समय निर्धारण, परमेल प्रवेशक राग, संकीर्ण राग इत्यादि।

वाणिज्य

प्रथम खण्ड

1. एकाकी व्यापार, साझेदारी व्यापार एवं संयुक्त पूंजी कम्पनी का विस्तृत अध्ययन।
2. वितरण मार्ग — थोक विक्रेता एवं उनके कार्य, फाईलिंग तथा अनुक्रमाणिका की विधियाँ, उनके लाभ एवं हानि।
3. बैंक— बैंक के कार्य, प्रकार, बैंक में खोले जाने वाले विभिन्न प्रकार के खाते।
4. विनियम साध्य साख पत्र — विनियम पत्र, चेक, प्रतिज्ञापत्र, हुण्डी बेचान, रेखांकन, पृष्ठांकन एवं अप्रतिष्ठा।
5. व्यावसायिक वित्त के श्रोत।
6. आन्तरिक व्यापार एवं विदेशी व्यापार।
7. प्रबंध, संगठन एवं प्रशासन — प्रबंध के सिद्धान्त एवं कार्य वैज्ञानिक प्रबंध।
8. श्रमिकों को पारिश्रमिक भुगतान की पद्धतियाँ एवं आदर्श मजदूरी एवं अनार्थिक क्रियाएँ।
9. अर्थशास्त्र —परिभाषा , क्षेत्र, विषयवस्तु तथा आर्थिक एवं अनार्थिक क्रियाएँ।
10. उत्पादन, उत्पत्ति के नियम।

द्वितीय खण्ड

1. बहीखाता—परिभाषा , उद्देश्य तथा लाभ, लेखाप्रणाली, रोजनामचा, खाता बही, तलपट बनाना।
2. अशुद्धियों का सुधार एवं भूल—चूक खाता।
3. अन्तिम खाते समायोजना सहित।

4. बैंक समाधान विवरण।
5. माल का चालान खाता एवं संयुक्त साहस का खाता
6. साझेदारी फर्म के खाते— साझेदार का प्रवेश, ख्याति मूल्यांकन की विधियाँ, साझेदार द्वारा अवकाश ग्रहण करने अथवा मृत्यु पर फर्म के खाते में लेखांकन की विधि। फर्म का विघटन एवं खातों का विवरण।
7. औसत भूगतान विधि तथा चालू लेखा विवरण।
8. कम्पनी के खाते – अंशों का निर्गमन, जब्तीकरण तथा अंशों का पुनर्निर्गमन।
9. भारत में निर्धनता एवं बेराजगारी की समस्या – अर्थ, कारण, प्रकार एवं समाधान के उपाय।
10. भारत में जनसंख्या वृद्धि – कारण एवं समाधान।

URDU

Part -I

Urdu Poetry & Linguistic Group-A

1. Ghazlal

Text:

- (i) Nahaq ham majburon per.....
- (ii) Faqeerana aaye sada kar chale.....
- (iii) Yeh na thi Hamai Qismat.....
- (iv) Ibn-e- Meriam Huwa kare..... Mirza Asadullah Khan
Ghalib
- (v) Sun to sahi jahan men tera Fasaana kiya
- (vi) Sufion ko wajad men lata hai naghma-e-saazka kharaja
Haider Ali Aatish

Topics: Ghazal ka Fan, Meer, aur Ghalib, Aatish ki shaeri ki khususiat, Urdu shairi Men un ka Maqam, unki Azmat ki Buniyaden, Shanuit-e NASHB Ashaar ki Tashreeh, unki zindagi ke haalaat.

2. Nazmen

Text

- (i) Muflisi
- (ii) Banjara Nama- Wali Mohammad Nazeer
- (iii) Tarana-e-Hindi
- (iv) Masjid-e-QartubaMasjid- Mohammed Iqbal-

(v) Badali ka chand

(vi) Kisaan - Josh Malihabadi

Topics : Nazm ka fan, nazir aur Iqbal ki shaeri di khususiyat, Urdu Shaeri men ka moqam, Nazir ki awami aur Hindustani sheari, Iqbal ki watni aur mili shaeri, Shamil-e-Nasab un ki nazon ki tashreeh.

Part –II

Urdu Fiction & Grammar

Group-A

3.Noval

(i) Umra-o-Jaan-e-ada- Mirza Hadi Ruswa

(ii) Fire Area- Ilyas Ahamd Gaddi

Topics: Novel ka Fan, Shamil-e-Nasab Novelon ka Taruf Kirda, un ka Moqam.

(Group B)

4. Afsana

(1) Haj-e-Akbar - Prem Chand

(2) Maha Lakshmi ka Pul - Krishna Chander

(3) Lajwanti - Rajinder Singh Bedi

(4) Toba Tek Singh - Saadat Hasan Manto

(5) Lukshman Rekha - Manzar Kazmi

Topics: Afsana ka Fan, Shamil Nesab Afsano ka Taruf unke Markazi Kirdar, Urdu Afsanon men Afsana Nigaronke Halat-e- Zindagi

(Group C)

5. Grammar

(1) Gender - (Jins) Tazkeer, Tanis -

- (2) Opposite (Motazad)
- (3) Muhawarat
- (4) Meaning of Urdu Words.
- (5) Singular, Purular (Wahid aur Jama)

PERSIAN

1. Description of the origin and development of Persian Language.
2. Persian Lit. in Iran & India: Classical and Modern literally genres including Drama, Novel and Short Stories.
3. **Grammar:**
 - a. Ism and Its Kind, Zammer-e- Muttasil and Mufasssil, Murakkab-e-Tausiffee, Murakkab-e-Iafee, Ismi-Ishara, musharun Elaih, Fel & its Kind, tenses, Gardan, Singular and Plural, Jumleh and Kinds.
 - b. Rhetorics: Tajness, Ishteqaq, Luzum-ma-la-yalzum, Seyaquatul aadad, Qalb, Maratun Nazir, Laff-o-Nashr, Eham, Husn-e-taalil, Husn-e-Taalil, Husne Talab. Talmeeh, Moshakalat.
 - c. Prosody: Mutaddarik, Ramal, Ramal Mutaqarib, Hazaj, Kamil.
 - d. Irani and Indian tazkare on Persian litratere.

PART - II

Prose: 1. Nizamee Aroozee Samarqandee : Chahar Marala : (i) Dabiri

(ii) Shaairi

2. Sadi Shairazi Gulistan : (Dar Tasir-e-Subhat)

3. Moh. Awfee : Jawameul Hikayaat : (First Five Hikayaat)

Poetry : -

1. Firadausi : Shahnama : (Rustam-o-Sohrab)

2. Saadi Shirazi : Bostaan : (Dar Adl-u-Tadbir-u-Rai)

3. Amir Khusrau : Majmua-i-Diwan-e-Khusrau. (Radif Dal)

4. Hafiz : (Radif Alif first five ghazals)

5. Diwan-e- Ghalib farsi: (Radif Alif first five ghazals)

(संथाली)

प्रथम खण्ड (पद्य भाग)

(क) प्राचीन संथाली पद्य साहित्य—

1. लोक साहित्य की परिभाषा, व्याप्ति, स्वरूप एवं महत्व।
2. लोक गीतों का उद्भव एवं विकास —डहर गीत, बाहा गीत, दांसाय गीत, दांसाय गीत, करमा गीत सोहरायंगीत, लाँगड़े गीत, विवाह गीत आदि।

(ख) आधुनिक संथाली पद्य साहित्य :—

3. संथाली काव्य साहित्य का उद्भव एवं विकास।
4. काव्य साहित्य के तत्व एवं साहित्य का विवेचनात्मक अध्ययन।
5. संथाली कवियों की जीवनी एवं कृति — पं. रघुनाथ मुरमू नारायण सोरेन तोड़े सुताम, भागवत मुरमू ठाकुर, डमन हाँसदा, रघुनाथ टुडू, केवल राम सोरेन, बलराम टुडू, साकला सोरेन, हरिहर हाँसदा: श्याम चरण हेम्ब्रम।

(ग) संथाली मुहावरे, कहावतें, लोकोक्ति, छंद रस, अलंकार कुदुम आदि।

पाठ्यपुस्तकें,

(क)

1. सांनताड़ी होड़ साँवहेत — डॉ कृष्ण चन्द्र टुडू
2. होर सेरेज — (पाठांश— बाहा सेरेज) पं. रघुनाथ मुरमू।
3. बाहा सेरेज— (पाठांश— सभी पाठ) प्रो. बलराम टुडू।
4. दोड. सेरेज — (पाठांश—1 से 100 पृष्ठ तक) पद्म श्री भागवत मुरमू ठाकुर।
5. सोरोस सेरेज — (पाठांश— 1 लांगड़े सेरेज, गोलवारी सेरेज) बाबूलाल मुरमू आदिवासी।
6. संथालीप लोकगीतों का संग्रह —प्रो. हरिहर हाँसदा: एवं श्री बीरबल हेम्ब्रम।

(ख)

1. संथालीप गद्य—पद्य संग्रह (पाठांश केवल पद्य भाग) — प्रो. दिगम्बर हाँसदा: एवं प्रो. कृष्ण चन्द्र टुडू।
2. संथालीप पद्य संग्रह— प्रो. कृष्ण चन्द्र टुडू।
3. तिरी भाग—2 (पाठांश—1 से 20 पाठ तक) प्रो. हरिहर हाँसदा:
4. संथाली साहित्य (पाठांश आरजी, बाडे.म हूडिजा, उदभाव, गोसोबाहा, गेलमोंड़े अगस्त, विनोवा भावे, रोहोड़ सारजोम)— सं0 शेत चरण हाँसदा: एवं डॉ डोमन साहू समीर।
5. ओनेड़हें सेरेज बिंडा — प्रो. कृष्ण चन्द्र टुडू।

(ग)

1. सहज संथालीप शिक्षा (पाठांश —संथालीप भेनता काथाको) नुनकू सोरेन।

2. प्रवेशिका संधालीप व्याकरण (पाठांश— मुहावरे एवं लोकोक्ति) सनातन हाँसदा:।
3. सानताड़ी पारसी उनुरुम (पाठांश— केवल पंचम् अध्याय) — प्रो. कृष्ण चन्द्र टुडू।
4. रनेड़ — पं. रघुनाथ मुरमू।

(संधाली)

द्वितीय खण्ड (गद्य भाग)

(क) प्राचीन संधाली गद्य साहित्य—

1. संधाली लोक कथा एवं लोक कहानी का अर्थ एवं प्रकार । जाति कथा, प्रतीक कथा, देव कथा, गोत्र कथा, परीकथा, वीरगाथा तथा धर्म गाथा ।
2. संधाली पौराणिक मिथ, तत्वशास्त्रीय मिथ, आनुष्ठानिक मिथ, सामाजिक मिथ तथा आख्यान मिथ ।

आधुनिक संधाली गद्य साहित्य ।

1. कहानी, उपन्यास, नाटक तथा पत्र पत्रिकाओं के तत्व एवं विभिन्न विधाओं से संबंधित साहित्य विवेचनात्मक अध्ययन ।
2. संधाली गद्य साहित्य का उद्भव एवं विकास ।
3. संधाली लेखकों की जीवनी एवं कृति— बाबूलाल मुरमू आदिवासी, बासुदेव बेसरा, कृष्ण चन्द्र टुडू , भयाम बेसरा, दिगम्बर हाँसदा:, सोभानाथ बेसरा, कलेन्द्रनाथ मानडी, माँझी रामदास टुडू रसिका ।

व्याकरण

1. संधालीभाषा की व्याकरणिक विशेषताएँ संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, पुरुष, कारक, विशेषण, क्रिया, काल, प्रत्यय, सजीव एवं निर्जीव आदि ।

पाठ्य पुस्तकें —

(क)

1. खेरवाल बोंस/ धरम पुथी (पाठांश— सभी पाठ) रामदास टुडू रासिका ।
2. मारे हापड़ाम को रेया: काथा — (पाठांश— आद खोद मानव रेया: बिबारेन छाटयार, बापला सेनेट) खे. पी. ओ बोडिंग ।
3. होड़ कहानी को — (पाठांश— 1 से 15 पाठ तक) खे. पी. ओ. बोडिंग ।
4. संधालीप लोक कथाओं का संग्रह (पाठांश— सभी पाठ) प्रो. दिगम्बर हाँसदा ।

(ख)

1. मायाजाल (पाठांश— डुगु , दिबीसाड़ी, सुण्डी साल, ओहोज साहाव केया, पुनया कुकली)— स. डॉ. डोमन साहू समीर. भागवत मुरमू ठाकुर, केवल राम सोरेन एवं लक्ष्मीनारायण मुर्मू ।
2. संधालीप काथनी और गाथनी (पाठांश— केवल गद्य भाग) स. डॉ. डोमन साहू समीर, पद्मश्री भागवत मुरमू ठाकुर ।
3. जुत आर मारसाल (पाठांश—1,2,4,11,12) आदित्य मित्र संधालीप ।
4. सिरजोन गायान (पाठांश— सभी पाठ) डॉ. कृष्ण चन्द्र टुडू ।

(ग)

1. सुबोध संधालीप शिक्षक — पद्मश्री भागवत मुरमू ठाकुर ।

2. संथालीप प्रवेशिका भाग-1- डॉ. डोमन साहू समीर।
3. संथालीप स्वयं शिक्षक- 1- डॉ. डोमन साहू समीर।
4. सानताड़ी पारसी उनुरुम- डॉ. कृष्ण चन्द्र टूडू।
5. रोनोड़ - पं. रघुनाथ मुरमू।

BENGALI

PART-1

1. Poetry
 - a. Sanartari - Rabindranath
Sonartari, jete Neha debo -Parash Pathar.
 - b. Chaturdaspadi kabitabali - Madhusudan Dutta
Bangavasa. Kasiramdas; Kapothanad; jasher Nandir; kabi
2. Drama
Chandragupta - D.L. Roy
3. Aehalayatan - Rabindranath Tagore
4. Grammar
 - a. Amplification
 - b. Comperhension of unknown passage
 - c. Idioms
 - d. Sadhu and Chalit Bhasa

Part -2

1. Novel
Dena Pawna - Sarat Chandra Chatterjee
2. Short stories
Prabhat kumarer Choto Galp - Ed. S.K. Chatterjee & C.R Laha
Devi, Kashibashini; Pranyar Parinam; Phuler Mandir; Rasmayir
Rasikta; Matrihin
3. Essays
 - a. Muchiram Gurer Jiban Charit - Bankim Chandra Chatterjee
 - b. Sankalan - Rabindranath Tagore
(Shri Khhar Milan, Purba 'o'
Pasehim, Bharat Barser, Itihas)
Kekadhani; Paneroma; Nababarsha
4. Grammar
 - a. Sandhi
 - b. Karak
 - c. Samas
 - d. Samochcharit Bhinnarthak Shabda

- e. Bipritarthak Shabda
- f. Pada Parivartan

ODIASYLLABUS

GROUP-A

1.Objective questions may be selected from the following books:-

- I. 'Rasakallola'- Sri Dinakrushna Das (Chapters-1,2,3,4,5,33 &34)
 - II. 'Tapaswini' – Sri Gangadhar Meher.
 - III. 'Kara Kabita' – Pandit Gopabandhu Dash
2. a) Objective questions to be set from Sarala Yuga (era) with special reference to Sarala Das.
- b) Objective questions to be set from Panchasakha Yuga (era) with special reference to Srimad Bhagawata of Jagannatha Das.
- c) Objective questions to be set from Reeti Yuga (era) with special reference to Upendra Bhanja.
- d) Objective questions to be set from Adhunik Yuga (era) with special reference to Romantic views of Radha Nath Ray.
- e) Objective questions to be set from Satyabadi Yuga (era) with special reference to Satyabadi Sahitya.
- f) Objective questions of Prose to be set from the Prose literature with reference to Shilalekha and Tambapata Sananda.
- g) Objective questions will be set with reference to the Prose literatures of Narayana Nanda Abadhuta Swami and Brajanatha Badajena .
- h) Objective questions may be set from the Odia Natya Sahitya (Odia Dramas).
- i) Objective questions may be set with reference to Odia Upanyasa Sahitya mainly based on Odia novels of Fakir Mohan Senapati.
- j) Objective questions may be set from Odia Kshudra Galpa - (Short Stories) mainly based on Short Stories of Fakir Mohan Senapati.

GROUP-B

Objective question from Odia Grammar :-

- a) Objective questions may be set from the following Alankaras (simile) Upama, Rupaka, Anuprasa, Jamaka, Utprekshya, Bibhabana, Bisheshokti & Birodhabhasa .
- b) Objective questions may be set from the following Chhandas (Metre) - Chokhi, Bangalashree, Chakrakeli, Basanta, Kalahansa Kedar, Sangamatiary, Ashadhashukla & Rasakulya.
- c) Objective questions may be set from Krudanta, Taddhita, Sandhi & Samas.

Books for Reference:-

- a) "Alankara Tarangini" – Sri Kulamani Kavyatirtha.
- b) "Jatipaata" - Sri Balabhadra Bahidar
- c) "Sarbasara Vyakarana" – Sri Sridhara Das

हो भाषा-साहित्य

खण्ड 'क'

1. वारड क्षिति लिपि और वर्ण-विचार
2. व्याकरण- संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, वचन, लिंग, कारक, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, समास, समानार्थी शब्द, विलोमार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, श्रुति समभिन्नार्थक शब्द, अनेक शब्दों के बदले एक शब्द।

खण्ड 'ख'

हो लोक साहित्य

1. लोकगीत (क) उत्सव गीत – मगे, ब्ह, हेरोः, जोमनमा, दसंय।
(ख) संस्कार गीत – जोनोम, आणांदि गोनोंःए।
(ग) खेल गीत
2. लोककथा (क) पर्व-त्यौहार – मगे,ब्ह, बबा हेरमूट, हेरोः, बताउलि, जोमनमा।
(ख) मिथ, लीजेण्ड, परीकथा, पशु-पक्षी की कथा एवं अन्य कथाएँ।
3. प्रकीर्ण साहित्य – मुहावरे, कहावते, पहेली।

खण्ड 'ग'

हो शिष्ट साहित्य

1. पद्य साहित्य – हो गीत, हो कविता।
2. गद्य साहित्य – कहानी, उपन्यास, नाटक।
3. हो साहित्यकार एवं उनकी कृतियाँ।

सहायक ग्रंथ

1. हो बाकणा – लाके बोदरा
2. हो ग्रामर – फादर डीनी एस0 जे0
3. हो भाषा से संबंधित व्याकरण की सभी पुस्तकें
4. ब्ह बूरु वोडगा बूरु, भाग- 1,2 – लको बोदरा
5. हो दिसुन हो होनको, भाग – 2,5,7, – धनुर सिंह पुरती

6. षार होरा, ढाग – 1,5 – लको ढोदरा
7. दिसुढ रुढुल – डॉ0 सोनेया कुढार तियु
8. हो लोक कथा: ँक अनुशीलन – डॉ0 आदित्य ढरसाद सिन्हा
9. हो ढाषा और साहित्य का इतिहास – डॉ0 आदित्य ढरसाद सिन्हा
10. हो कुड़ि – डॉ0 जानुढ सिंह सोय
11. होरेलासि – तिलक ढारी
12. ढोवसि – तिलक ढारी
13. सुड़ा संगेन – हो टेक्स्ट ढुक कमिटि, राँची
14. सिंहढूढ के शहीद लड़ाका 'हो' – डॉ0 दययन्ती सिंकु
15. स्मारिका ँवं विढिन्न ढत्र-ढत्रिकाँ
16. झारखण्ड आंदोलन का दस्तावेज शोषण, संघर्ष ँवं शहादत- अनुज कुढार सिन्हा
17. कोल्हान ँवं ढोड़ाहाट में ढानकी-ढुण्डा शासन व्यवस्था ँवं ढूमिका- धनश्याढ गागराई
18. विल्किसन रुल –BIRSA
19. कोल रुल – लको ढोदरा
20. झारखण्ड ँनसाइक्लोढीडिया Vol 1-4

ढुण्डारी ढाषा साहित्य

खंड-क/हानटिड0- 'ढिआद'

व्याकरण :-

- I. ढेता (संज्ञा)
- II. नड0ढेता (सर्वनाढ)
- III. गढनड0 (विशेषण)
- IV. जाति (लिंग)
- V. साकाम (वचन)
- VI. गनलाड0 (कारक)
- VII. ढेड़ा (काल)
- VIII. उदाम (क्रिया)
- IX. गनातिड0 (ढ्रत्यय)
- X. टुड0 ढेनेसा (सढास)
- XI. सांगि टुड0कोरेआ: ँसेकार टुड0 (अनेक शढ्दों का ँक शढ्द)

XII. उलटा ओरोतो टुडन्को (विपरीतार्थक शब्द)

XIII. सुपुतुःआकान टुड० को (सहचर शब्द)

खंड-ख/हानाटिड०- 'बारिआ'

1. आनायुम साइति (लोक साहित्य)

I. सासांकिर ओड़ो: दुराड० को (संस्कार एवं गीत)

II. नेंग पोरोब रेआ: दुराड० को (उत्सव गीत)

III. कामिउदाय रेआ: दुराड० को (श्रम गीत)

IV. सा-रेआ: दुराड० को (ऋतु गीत)

V. होन कोआ: दुराड० को (बाल गीत)

2. आनायुम कांनि (लोक कथा)

I. द्योरोम रेआ: कांनिको (लंथ-धार्मिक कथाएं)

II. एतेहाइसि कांनिको (लीजेण्ड-ऐतिहासिक कहानियां)

III. सोबेन कांनिको (सभी कहानियां)

IV. परिकोआ: कांनिको (परीकथाएं)

V. जनोवर ओड़ो: चेड़े कोआ: कांनि को (पशु पक्षी की कहानियाँ)

खंड-ग/हानाटिड०- आपिआ

नावा साइतिको (शिष्ट साहित्य)

I. गामइदि साइति (पद्य साहित्य)

II. गा:इदि साइति (गद्य सहित्य)

(क) कांनि ।

(ख) उपन्यास ।

(ग) चालिता इनुड०/नाटक ।

खंड-घ/हानाटिड०- उपुनिआ

होड़ो जागार साइतिओड़ो: साइति ओनोल कोआ: अनुरुम (परिचय) ।

मुण्डारी भाषा साहित्य

खण्ड-‘क’ हानाटिड० ‘मिआद’

व्याकरण :-

सहायक ग्रंथ :-

- I. मुण्डारी व्याकरण— ले० डॉ० रामदयाल मुण्डा
- II. नवा होड़ोजगर मुंडि—ले० डॉ० मनसिद्ध बड़ायऊद ।
- III. बायंकिर—ले० निकोदीम केरकेट्टा ।

खण्ड—‘ख’ हानाटिड० ‘बारिआ’

व्याकरण :—

सहायक ग्रंथ :—

- I. मुण्डा दुराड०— सं० डब्ल्यू० जी० अर्चर ।
- II. बांसुरी बज रही है — सं० जगदीश त्रिगुणायत ।
- III. आनायुम दुराड० — प्र० कल्याण विभाग, झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची ।
- IV. मुण्डा लोक कथाएं — सं० जगदीश त्रिगुणायत ।
- V. दाड़ांजमाकान होड़ो कानिको — सं० भइयाराम मुण्डा ।
- VI. मुण्डा कोआ: सोना काजिको — सं० ले० डयनसिद्ध बड़ायऊद ।
- VII. हड़ाम कोआ: कजिको—सं० पी० पोनेट, एस०जे० ।

शिष्ट साहित्य :—

सहायक ग्रन्थ:—

- I. सेलेद — ले० डॉ० रामदयाल मुण्डा ।
- II. हिसिर — सं० डॉ० रामदयाल मुण्डा ।
- III. बुदु बाबु और उनकी रचनाएं — सं० डॉ० रामदयाल मुण्डा ।
- IV. सासाड० बा — ले० काशीनाथ सिंह मुण्डा ‘काण्डे’ ।
- V. बायबारु— ले० प्रो० दुलायचन्द्र मुण्डा ।
- VI. एंआ नावा कानि — ले० डॉ० रामदयाल मुण्डा ।
- VII. मुण्डारी पाठ — ले० डॉ० रामदयाल मुण्डा ।
- VIII. मथुरा: कानि (प्रथम भाग), ले० मेनास राम ओड़ेया ।
- IX. मथुरा: कानि (द्वितीय भाग) ले० मेनास राम ओड़ेया ।
- X. गुइराम — ले० काशीनाथ सिंह मुण्डा ‘काण्डे’ ।
- XI. होड़ो ससांकिर बामबारु — ले० एस० ए० बी० डी० हंस ।
- XII. होड़ो जगर गअःइदि — गमुइदिजमा — सं० — डॉ० मनसिद्ध बड़ायऊद ।

कुँडुख (उराँव) भाषा साहित्य

खण्ड (क)

व्याकरण — संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग वचन, कारक, काल, क्रिया, उपसर्ग, प्रत्यय, समास, विपरीतार्थक— समानार्थक शब्द

खण्ड (ख)

लोक साहित्य

1. लोग गीत — संस्कार गीत, उत्सव गीत, श्रमगीत
2. लोक कथा — मिथ, लीजेण्ड, कथाएँ, परी कथा, पशु-पक्षी की कथा
3. मुहावरे
4. कहावते
5. पहेली

खण्ड (ग)

शिष्ट साहित्य

1. पद्य साहित्य
2. गद्य साहित्य — कहानी उपन्यास, नाटक
3. साहित्य एवं साहित्यकारों का नाम

सहायक ग्रंथ :-

1. लील खोर'आ खेखेल — डब्ल्यू जी आर्चय एवं धर्मदास लकड़ा
2. कुँडुख लोक साहित्य — कल्याण विभाग, झारखण्ड सरकार
3. कुँडुख कल्मपण्डी — पीयूष लकड़ा
4. मुन्ता पूँप झुम्पा — दवले कुजूर
5. इन्नेलन्ता — इग्नेस कुजूर
6. इन्नेलन्ता एड़पा उरुबनी — निर्मल मिन्ज
7. कुँडुख कथ बिल्ली — पी सी बेक
8. कुँडुख सइहा — अह्लाद तिकी
9. कुँडुख कथअइन — महावीर एव चौठी उराँव
10. दव बिल्ली — बसन्ती कुमारी कुजूर

‘खड़िया भाषा—साहित्य’

खण्ड ‘क’

खड़िया व्याकरण — संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन कारक, काल, क्रिया, उपसर्ग, प्रत्यय, समास, विपरीतार्थक, समानार्थक शब्द, आदि से वस्तुनिष्ठ प्रश्न —

पाठ्य पुस्तक — 1. खड़िया व्याकरण — डा0 आर0 पी0 साहू

2. खड़िया व्याकरण एवं संक्षिप्त शब्द कोष फा0 पौलुसः कुल्लू

3. खड़िया ध्वनि शास्त्र — जुलयुस वा’

खण्ड ‘ख’

बाइर साहित्य — (लोक साहित्य)

1. बाइर आलेक (लोक गीत) — खड़िया इतिहास से संबंधित गीत, संस्कार गीत, ऋतु गीत (मौसम) प्रकृतिगीत, पर्व—त्योहार सम्बन्धी गीत, प्रेम गीत, जीवन दर्शन के संबंधित गीत, विविध गीत आदि से संबंधित वस्तुनिष्ठ एवं लघु प्रश्न —

पाठ्य पुस्तक

1. खड़िया आलोड़— डब्ल्यू जी0 आर्चर

2. खड़िया आलोड़— जी0 ई0 एल चार्च ।

2. बाइर कमनेइत (लोक कथा) — धर्म गाथा (मिथ), अवदान (लीजेण्ड) कथाएँ, परीकथा पशु—पक्षी की कथा से संबंधित वस्तुनिष्ठ प्रश्न —

पाठ्य पुस्तक

1. खड़िया लोक कथाओं का साहित्यिक एवं संस्कृतिक अध्ययन — डॉ0 रोज केरकेट्टा

2. खड़िया नंदनी — पां0 तुदगास केरकेट्टा

3. मुहावेर, कहावते, पहेली —

पाठ्य पुस्तक

1. खड़िया आलोड़— डब्ल्यू जी0 आर्चर

खण्ड ‘ग’

तोनमे साहित्य (शिष्ट साहित्य)

1. पद्य साहित्य — कविता, गीत आदि से वस्तुनिष्ठ प्रश्न —

पाठ्य पुस्तक

1. खड़िया गद्य — पद्य संग्रह — खड़िया पाठ्यक्रम निर्माण समिति, राँची

2. खड़िया गद्य — पद्य संग्रह — डा0 रोज केरकेट्टा

3. सिडकोय सुलों — डा0 रोज केरकेट्टा

4. बुधियां सिनकोम — मेरी एस0 सोरंग

2. गद्य साहित्य — कहानी, उपद्वास, नाटक आदि से वस्तुनिष्ठ प्रश्न —

पाठ्य पुस्तक

1. खड़िया गद्य — पद्य संग्रह — खड़िया पाठ्यक्रम निर्माण समिति राँची

2. खड़िया गद्य — पद्य संग्रह — डा0 रोज केरकेट्टा

3. सिडकोय सुलों — डा0 रोज केरकेट्टा

4. बुधियां सिनकोम — मेरी एस0 सोरंग

5. लोदरो सोमधी — प्यारा केरकेट्टा

नाटक

1. जुझैर डोड — प्यारा केरकेट्टा

2. बेड़ो मुंसिडकी – प्यारा केरकेट्टा
3. सौँड खोड़ी – डा0 अनिल विरेद्ध कुल्लू
4. खड़िया निबंध – प्यारा केरकेट्टा

खोरठा भाषा एवं साहित्य

खण्ड 'क'

खोरठा व्याकरण :- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन, कारक, काल, क्रिया, उपसर्ग, प्रत्यय, समास, विपरीतार्थक,, समानार्थक शब्द आदि से वस्तुनिष्ठ प्रश्न-

पाठ्यपुस्तक :- (1) खोरठा सहित सदानिक बेपाकरण – ले0 डॉ0 ए0 के0 झा
(2) खोरठा भाषा एवं साहित्य (उद्भव एवं विकास) ले0 डॉ0 बी0 एन0 ओहदार

खण्ड 'ख'

लोक साहित्य

(1) लोक गीत :- संस्कारगीत, ऋतु गीत (मौसम), प्रकृतिगीत, पर्व-त्योहार सम्बंधी गीत, श्रम गीत, सहियारी (मित्रता) गीत, विविध गीत आदि से वस्तुनिष्ठ प्रश्न –

पाठ्य पुस्तक :- (1) एक टोकी फूल (तितकी) खोरठा लोकगीत संग्रह, प्रकाशक :- खोरठा ढाकी छेतरी समिति, कोठार, रामगढ़।

(2) खोरठा लोक साहित्य :- सं0 शिवनाथ प्रमाणिक

2. लोक कथा :- धर्मकथा (मिथ), अवदान (लीजेण्ड), कथाएँ, परीकथा, पशु-पक्षी की कथा से सम्बन्धित वस्तुनिष्ठ प्रश्न –

पाठ्य पुस्तक :- 1. खोरठा लोक कथा – प्रकाशक – बोकारो खोरठा कमिटी, बोकारो

2. खोरठा लोक साहित्य – ले0 डॉ0 भोला नाथ महतो

3. मुहावेर, कहावतें, पहेलियाँ आदि से वस्तुनिष्ठा प्रश्न –

पाठ्य पुस्तक :- खोरठा प्रकीर्ण साहित्य :- डॉ0 कुमुद कला मेहता
एवं श्याम सुन्दर महतो

खण्ड 'ग'

शिष्ट साहित्य

1. शिष्ट साहित्य – पद्य साहित्य :- कविता, काव्य, खण्ड काव्य आदि निर्धारित पाठ्य पुस्तको से वस्तुनिष्ठ प्रश्न-

पाठ्य पुस्तक :1. खोरठा गद्द-पद्य संग्रह- प्रकाशक-बोकारो खोरठा कमिटी, बोकारो

2. रूसल पुटूस – सं0 शिवनाथ प्रमाणिक

3. दामुदरेक कोराम (खण्ड काइब)– शिवनाथ प्रमाणिक
2. गद्य साहित्य :- कहानी, उपन्यास, नाटक–खोरठा के निर्धारित पाठ्यपुस्तकों से वस्तुनिष्ठ प्रश्न–
पाठ्य पुस्तक :-1.सौंध–माटी – ले० – डॉ० विनोद कुमार
2. भगजोगनी (उपन्यास)– विश्वनाथ दसौंधी ‘राज’
3. डाह (नाटक)– ले० सुकुमार
3. साहित्य एवं साहित्यकारों का नाम :- निर्धारित पाठ्यपुस्तकों से वस्तुनिष्ठ प्रश्न–
साहित्यकार – श्री निवास पानुरी, डॉ० ए०के०झा, विश्वनाथ दसौंधी ‘राज’, शिवनाथ प्रमाणिक, श्यामसुन्दर महतो, ‘श्याम’, डॉ० विनोद कुमार, डॉ० बी०एन० ओहदार, कुमारी शशि, दिनेश दिनमणि।
- निर्धारित पाठ्यपुस्तक :- 1. खोरठा गद्द–पइद संग्रह– प्रकाशक–बोकारो खोरठा कमिटी, बोकारो
2. खोरठा शिष्ट साहित्य एक अध्ययन – डॉ० अर्चना कुमारी

कुरमाली भाषा– साहित्य

खण्ड ‘क’

व्याकरण

संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन, कारक, काल, क्रिया, समास, प्रत्यय, उपसर्ग, विरीतार्थक शब्द, अनार्थक शब्द, समानार्थक शब्द।

खण्ड ‘ख’

लोकसाहित्य

1. लोकगीत :- बिहागीत, डमकच, उद्यवा गीत, ढप गीत, डाँइधरा (पांता गीत), करम, एढेइया, बाँदना (सोहराई), खेलगीत, बालगीत, (छवा भुला गीत)।
2. लोककथा :- व्रत संबंधी कथा, अनुष्ठान संबंधी कथा, हास्य–व्यंग्यपूर्ण कथा, अलौकिक तत्त्वों से युक्त कथा, पशु–पक्षी की कथा, सामाजिक कथा, बुझौवल कथा, लोका पर आधारित लोक कथा, नीति कथा, परी कथा, लीजेंड, मिथ।
3. कुरमाली के लोक नाट्य: डमकच, छौनृत्य, नटुआ, माछानी।
4. मुहावरे
5. लोकोक्ति
6. पहेली

खण्ड ‘ग’

शिष्ट साहित्य

1. पद्य साहित्य
2. गद्य साहित्य:- कहानी, उपन्यास, नाटक
3. कुरमाली के साहित्यकार और उनकी कृतियाँ:- सामान्य परिचय

कुरमाली भाषा— सहित्य

संदर्भग्रंथ

- खण्ड 'क' (व्याकरण): (1) कुरमाली बेइआकरन— श्याम सुन्दर महतो 'सामदा'
(2) कुरमाली माखिक इतिहास, स चिस— खुदी राम महतो
- खण्ड 'ख' (लोकसाहित्य):
- लोकगीत :— (1) कुरमाली लोक साहित्य — डॉ० संतोष कुमारी जैन
(2) कुरमाली लोक साहित्य — प्र.झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची
(3) कुरमाली लोक सहित्य : विश्लेषणात्मक अध्ययन — डॉ० गीता कुमारी सिंह
 - लोक कथा :— (1) कुरमाली लोक कथाएँ — सं० डॉ० एच० एन० सिंह
(2) कुरमाली लोक कथाओं की कथानक रुढ़ियाँ: एक अनुशीलन — डॉ० एच० एन० सिंह
 - लोक नाट्य :—(1) कुरमाली लोक साहित्य— प्र० झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची
(2) कुरमाली सहित्य: विविध संदर्भ — डॉ० एच० एन० सिंह
 - मुहावरे :— (1) कुरमाली मुहावरा आर आइना — सं०—डॉ० एच० एन० सिंह एवं बिजराज महतो
(2) कुड़मालि छितराल साहित — डॉ० वृन्दावन महतो
 - लोकोक्रियाँ :— (1) कुरमाली मुहावरो और आइना — सं०—डॉ० एच० एन० सिंह एवं बिजराज महतो
(2) कुड़मालि छितराल साहित — डॉ० वृन्दावन महतो
- खण्ड 'ग' (पद्य साहित्य) :—
- (1) सपन—आपन — अनन्त महतो 'केसरिआर'
 - (2) फुसंग — केशव चन्द्र महतो 'टिड़आर'
 - (3) महीपाल — सं० डॉ० एच० एन० सिंह
 - (4) कुरमाली लोकगीत — सं० डॉ० संतोष कुमारी जैन
 - (5) सृष्टिधरेक गीत — सं० डॉ० एच० एन० सिंह
- (गद्य साहित्य) :—
- (1) कुरमालि कोहनी जुड़ती — सं० चन्द्र मोहन महतो
 - (2) गाँधीक जय (उपन्यास) — सुरेन्द्र नाथ महतो
 - (3) केरिआ बहु (नाटक) — कालिपदो महतो
 - (4) एहे इहरे — डॉ० एच० एन० सिंह
- खण्ड 'घ' कुरमाली साहित्यकार और उनकी कृतियाँ:— सामान्य परिचय

Nagpuri

खण्ड 'क'

व्याकरण— सज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन, कारक, काल, क्रिया, उपसर्ग, प्रत्यय, समास, विपरीतार्थक—समानार्थक शब्द ।

खण्ड 'ख'

लोक साहित्य—

1. लोकगीत— संस्कार गीत, उत्सव गीत, बालगीत, प्रकृति गीत
2. लोककथा— मिथ—लिजेण्ड, राजा—रानी की कथा, परी कथा, पशु—पक्षी की कथा
3. मुहावरे
4. कहावते
5. पहेली

खण्ड 'ग'

शिष्ट साहित्य

1. पद्य साहित्य— गीत—कविता
2. गद्य साहित्य— कहानी, उपन्यास, नाटक
3. साहित्यकार एवं उनकी कृतियाँ

नागपुरी भाषा हेतु संदर्भ

खण्ड—क :— नागपुरी व्याकरण

1. नागपुरी व्याकरण — पं० योगेन्द्रनाथ तिवारी
2. नागपुरी सदानी व्याकरण— शकुन्तला मिश्र, डॉ० उमेश चन्द्र तिवारी

खण्ड—ख :— नागपुरी लोक साहित्य

1. नागपुरी लोक साहित्य — डॉ० भुवनेश्वर 'अनुज'
2. नागपुरी लोकगीत वृहद् संग्रह— डॉ० वी पी केशरी
3. नागपुरी लोकगीतों की छंद रचना— डॉ० कुमारी वासंती
4. नागपुरी गीतों में श्रृंगार रस— डॉ० वी पी केशरी
5. नागपुरी काव्य में प्रकृति चित्रण— डॉ० त्रिवेणी नाथ साहू
6. अंगना (नागपुरी समाज कर लोककथा संकलन)— डॉ० गिरिधारी राम गौड़, शकुन्तला मिश्र

खण्ड—ग :— नागपुरी शिष्ट साहित्य

1. नागपुरी भाषा: उद्गम और विकास — डॉ० वी पी केशरी
2. नागपुरी कवि और कव्य— डॉ० वी पी केशरी
3. स्वातंत्रोत्तर नागपुरी साहित्य— डॉ० राम प्रसाद
4. नागपुरी कर साहित्यिक निबन्धः— विद्योत्तमा निधि ज्ञानोत्तम निधि

Pachpargania

खण्ड 'क'

पंचपरगनिया व्याकरण :—सज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन, कारक, काल, क्रिया, शब्द, शब्द रचना, वाक्य, उपसर्ग, प्रत्यय, समास, क्रिया विशेषण, विपरीतार्थक—समानार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्द के बदले एक शब्द, वाच्य, अलंकार।

खण्ड 'ख'

पंचपरगनिया लोक साहित्य :-

1. लोकगीत – (क) संस्कार गीत

(ख) उत्सव गीत

(ग) श्रम गीत

(घ) बाल गीत

(ङ) खेल गीत

2. लोक कथा :-

I. मिथ कथा

II. लीजेण्ड कथा

III. परीकथा

IV. पशु-पक्षी से संबंधित कथा

3. मुहावरे, लोकोक्तियाँ, पहेलियाँ

खण्ड 'ग'

पंचपरगनिया शिष्ट साहित्य :-

I. पद्य साहित्य – कविता, गीत

II. गद्य साहित्य – कहानी, नाटक, उपन्यास

III. पंचपरगनिया साहित्य एवं साहित्यकारों का नाम एवं कृतियाँ।

संदर्भ ग्रंथ

पंचपरगनिया व्याकरण :-

1. आदर्श पंचपरगनिया व्याकरण :- डॉ० करम चन्द अहीर

पंचपरगनिया लोक साहित्य से संबंधित पुस्तके :-

I. पंचपरगनिया लोक कहानी – प्रो० परमानन्द महतो

II. पुस पीठा – प्रो० परमानन्द महतो

- III. पंचपरगनिया आधुनिक कहानी – संतोष साहू प्रीतम
- IV. मेसा कोसा – प्रो० दीनबन्धु महतो
- V. पंचपरगनिया नूपूर – जयोतिलाल महादानी
- VI. पंचपरगनिया लोकगीत – प्रो० परमानन्द महतो, प्रो० दीनबन्धु महतो
- VII. पंचपरगनिया लोक कथा – प्रो० परमानन्द महतो, प्रो० दीनबन्धु महतो
- VIII. पंचपरगनिया गद्य-पद्य जहङन – डॉ० चन्द्रमोहन महतो
- IX. गइदेक भिनु-भिनु डाइर – प्रो० दीनबन्धु महतो
- X. जुलुभ नाटक – सृष्टिधर महतो (समीर)
- XI. पंचपरगनिया गीत, बन्दना आर कविता- डॉ० करमचन्द अहीर
- XII. पंचपरगनिया टुसू संगीत – डॉ० करम चन्द अहीर

Physical & Health Education

Physical Education Theory

Part – A

Concept of Physical Education

Meaning and definition of Physical Education-its aim and objectives, Modern concept and scope of Physical Education, Need and importance of Physical Education, Place of Physical Education in the total education process.

Physiological Aspects of Physical Education

Effect of exercise on : Muscular System, Circulatory System, Respiratory System, Digestive System.

Psychological Aspects of Physical Education

Definition of Psychology and Sports Psychology, Achievement and Motivation in Sports, Sportsmanship and Sports Ethics.

Physical Fitness and Wellness

Meaning and Importance of Physical Fitness and Wellness, Components of Physical Fitness and Wellness, Factors affecting Physical Fitness and Wellness, Principles of Physical Fitness development, Means of fitness

development, Aerobic Activities- Jogging, Cycling Calisthenics and Rhythmic exercises, Participation in Games and Sports, Circuit Training.

Training Methods

Meaning and Concept of Training, warming up, Limbering down and their importance, Methods of Training, Methods of Strength Development- Isometric, and Isokinetic Exercises, Methods of Endurance Development- Continuous Method, Interval Training and Fartlek, Methods of Speed Development- Acceleration Runs and Pace Races.

Sociological Aspects of Physical Education

Meaning of Sociology and its importance in Physical Education and Sports. Games and Sports as man IS Cultural Heritage. Development of leadership qualities and group dynamics.

Part – B

History of the game/sport (Anyone game/ sport of student's choice), Latest general rules of the game/ sport (Anyone game/ sport of student's choice), Measurement of play fields and specifications of sports equipment, Fundamental skills of the game/ sport, Related sports terminologies, Important tournaments and venues, Sports personalities, Sports Awards.

Part – C

Health Education

Concept and objectives of Health Education, Importance of Health Education, Principles of Health Education, Importance of community participation for health promotion and welfare of individual, family and community

Communicable Diseases

Meaning of Communicable Diseases, Essential conditions for Communicable Diseases to occur and disease process, Common alert signals indicating on set of Communicable Diseases, Mode of transmission, common symptoms and prevention of spread (transmission) of AIDS, Hepatitis B and Hepatitis C

Contemporary Health Problems

Abuse of alcohol, tobacco and drugs and the effect of abuse on individual, family and community, Effect of alcohol, tobacco and drugs on sportsperson., Eating habits that cause obesity and its effect on health of individual

Healthful living

Concept of environment, Scope of environment – living environment, work place environment and environment for leisure activities, Essential elements of healthful environment – safe water, low levels of noise, clean air, sanitary surrounding, low levels of radio active radiations and absence of hazards responsible for accidents in (i) home and neighborhood in rural and urban areas (ii) school and work place (iii) during leisure time activities recreation and sports, Role of individual in improvement of environment for health promotion and prevention of accidents related to transportation swimming and water sports, Disaster preparedness and health care during disasters.

Family Health Education

Meaning and functions of family and its importance as a social institution, Needs and problems of adolescents and their management, Human reproduction – menstruation, conceptional and prenatal care, Problems associated with pre-marital sex and teenage pregnancies, Preparation of marriage, Role of parents in child care.

Prevention and first aid for common sports injuries

Soft Tissue injuries – sprain and strain, Bone Injuries, Joint Injuries

ARABIC LANGUAGE AND LITERATURES

PAPER -1

Unit-I

History of Arabic Literatures

- (a) Origin and development of Arabic Literature
- (b) Ages In the History of Arabic Literature

- (c) History of Arabic literature in Pre Islamic Period, Islamic Period, Omayyad Period and Modern Period.
- (d) Features of Arab lives in Ancient age, Social and economical condition.
- (e) Development of Arabic literatures In India.

Unit-II

Significant Features of Arabic grammar Translation Rhetoric and prosody

- (a) Translation of Arabic passage into English/Urdu.
- (b) Essay Writing In Arabic
- (c) Letter Writing In Arabic
- (d) Diction

Eraab, Morabaat, Mabniyaat, Martuaat, Mansoobaat Majrooraat, Huroof-Mushabba Ba feil, WA Nowasikhe-Jumal, Adad Madood, Mustasna, Feil & its kinds, Afaal- Sulasi-Rubai Majarrad wa Mazeed.

Nawasibul-feil wa Jawazimuhu.

Motall, Mahmooz, moza'aif

Unit-III

RHETORIC

- Diction :- Talmih, Tauriyah, Tazaad, Husn-e-Taleel Muraat-un-Nazeer, Mubalgha.
- Tashbeeh and its kinds
- isteyarah, KenayahW

Unit-IV

PROSODY

- Ilmul Urooz Importance
- Wazan, Qafiyah, Radeef, Saalim, Zehaaf, Watad, Hzaf, Buhoor.

Unit-V

CRITICISM

- 1. Criticism in Ancient Age
- 2. Criticism in Islamic Age

Books Recommended

AUTHOR

BOOKS

1. Dr. Muqtada Hasan Azhari
2. Dr. Abdul Haleem Nadwi
3. Dr. Rizwan Ahmad Nadwi
4. Dr. Ashfaq Ahmad
5. Prof. Mohammad Yunus Nagami Nadwi
6. Moulana Abdul majid Nadwi
7. Moulana Abdur Rahman Amritsari
8. Ali-Al-Jazim+Mustafa Amin
9. Dr. MD Eqbal Hussain Nadwi
10. Prof. Abdul Majeed

Agricultural Science

Ecology and its relevance to man, natural resources, their sustainable Management and conservation; Physical and social environment as factors of crop distribution and production; Agro ecology; Cropping patters as indicators of environments. Environmental pollution and associated hazards to crops, animals and humans; Climate change- international conventions and global initiatives. Green house effect and global warming. Advance tools for ecosystem analysis; Remote sensing (RS) and Geographic Information System (GIS).

Cropping patterns in different agro-climatic zones of the country. Impact of high-yielding and short-duration varieties on shifts in cropping patters. Concepts of various cropping and farming systems. Organic and precision farming. Package of practices for

production of important cereals, pulses, oil seeds, fibres, sugar, commercial and fodder crops. Important features and scope of various types of forestry plantations such as social forestry, agro-forestry, and natural forests. Propagation of forest plants. Forest products. Agro forestry and value addition. Conservation of forest flora and fauna. Weeds, their characteristics, dissemination and association with various crops; their multiplications; cultural, biological, and chemical control of weeds. Soil- physical, chemical and biological properties. Processes and factors of soil formation. Soils of India. Mineral and organic constituents of soils and their role in maintaining soil productivity. Essential plant nutrients and other beneficial elements in soils and plants. Principles of soil fertility, soil testing and fertilizer recommendations, integrated nutrient management. Biofertilizers. Losses of nitrogen in soil, nitrogen-use efficiency from submerged rice soils, nitrogen fixation in soils. Efficient phosphorus and potassium use. Problem soils and their reclamation. soil- factors affecting greenhouse gas emission. Soil conservation, integrated watershed management. Soil erosion and its management. Dry land agriculture and its problems. Technology for stabilizing agricultural production in rain fed areas. Water-use efficiency in relation to crop production, criteria for scheduling irrigations, ways and means of reducing run-off losses of irrigation water. Rainwater harvesting. Drip and sprinkler irrigation. Drainage of waterlogged soils, quality of irrigation water, effect of industrial effluents on soil and water pollution. Irrigation projects in India. Farm management- scope, importance and characteristics, farm planning. Optimum resource use and budgeting. Economics of different types of farming systems. Marketing management strategies for development, market intelligence. Price fluctuations and their cost; role of co-operatives in agricultural economy; types and systems of farming and factors affecting them. Agricultural price policy. Crop Insurance. Agricultural extension- its importance and role, methods of evaluation of extension programmes, socio-economic survey and status of large, small marginal farmers & landless agricultural labourers. Training programmes for extension workers. Role of Krishi Vigyan Kendras (KVKs) in dissemination of agricultural

technologies. Non-Government Organizations (NGOs) and self- help group approach for rural development. Cell structure, function and cell cycle, synthesis, structure and function of genetic material. Laws of heredity. Chromosome structure, chromosomal aberrations, linkage and cross-over, and their significance in recombination breeding. Polyploidy, euploids and aneuploids. Mutations - and their role in crop improvement. Heritability, sterility and incompatibility, classification and their application in crop improvement. Cytoplasmic inheritance, sex-linked, sexinfluenced and sex-limited characters. History of plant breeding. Modes of reproduction, selfing and crossing techniques. Origin, evolution and domestication of crop plants, center of origin, law of homologous series, crop genetic resources- conservation and utilization. Application of principles of plant breeding improvement of crop plants. Molecular markers and their application in plant improvement Pure-line selection, pedigree, mass and recurrent selections, combining ability, its significance in plant breeding. Heterosis and its exploitation. Somatic hybridization. Breeding for disease and pest resistance. Role of inter-specific and inter-generic hybridization. Role of genetic engineering and biotechnology in crop improvement. Genetically modified crop plants. Seed production and processing technologies. Seed certification, seed testing and storage. DNA finger printing and seed registration. Role of public and private sectors in seed production and marketing. Intellectual Property Rights (IPR) issues, WTO issues and its impact on agriculture. Principles of Plant Physiology with reference to plant nutrition, absorption, translocation and metabolism of nutrients. Soil - water- plant relationship. Enzymes and plant pigments; photosynthesis- modern concepts and factors affecting the process, aerobic and anaerobic respiration; C3, C4 and CAM mechanisms. Carbohydrate, protein and fat metabolism. Growth and development; photoperiodism and vernalization. Plant growth substances and their role in crop production. Physiology of seed development and germination; dormancy. Stress physiology- drought, salt and water stress. Major fruits, plantation crops, vegetables, spices and flower crops. Package of practices of major horticultural crops. Protected cultivation and high-tech horticulture. Post-harvest technology and value

addition of fruits and vegetables. Landscaping and commercial floriculture. Medicinal and aromatic plants. Role of fruits and vegetables in human nutrition. Diagnosis of pests and diseases of field crops, vegetables, orchard and plantation crops and their economic importance. Classification of pests and diseases and their management. Integrated pest and disease management. Storage pests and their management. Biological control of pests and diseases. Epidemiology and forecasting of major crop pests and diseases. Plant quarantine measures. Pesticides-their formulation and modes of action. Food production and consumption trends in India. Food security and growing population vision-2025. Reasons for grain surplus. National and interactional food policies. Production, procurement distribution, constraints. Availability of food grains, per capita expenditure on food. Trends in poverty, Public Distribution System and Below Poverty Line population, Targeted Public Distribution System (PDS), policy implementation in context to globalization. Processing constraints. Relation of food production to National Dietary Guidelines and food consumption pattern. Food-based dietary approaches to eliminate hunger" Nutrient deficiency Micro nutrient deficiency. Protein energy malnutrition or Protein Calorie Malnutrition (PEM or PCM), Micro nutrient deficiency and HRD in context of work capacity of women and children. Food grain productivity and food security.